

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»

Утверждаю
Декан юридического факультета
И.В. Петрова
« 24 » мая 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
МЕЖДУНАРОДНОЕ ЧАСТНОЕ ПРАВО**

Направление подготовки: 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
Направленность (профиль) программы: Юриспруденция
Квалификация выпускника: Бакалавр
Форма обучения ОЧНАЯ, ОЧНО-ЗАОЧНАЯ, ЗАОЧНАЯ
Год начала подготовки 2019

Разработана
к.ю.н., доцент кафедры
предпринимательского и коммерческого
права
ав М.А.Вербицкая

Согласована
зав. выпускающей кафедрой
гражданского права и процесса
М.А. Коротаева М.А. Коротаева

Рекомендована
на заседании кафедры
предпринимательского и коммерческого
права
от « 24 » мая 2022 г.
протокол № 9
Зав. кафедрой М.А. Коротаева М.А. Коротаева

Одобрена
на заседании учебно-методической
комиссии факультета
от « 24 » мая 2022 г.
протокол № 9
Председатель УМК
И.В. Петрова И.В. Петрова

Ставрополь, 2022 г.

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
 2. Место дисциплины в структуре ОПОП
 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине
 4. Объем дисциплины и виды учебной работы
 5. Содержание и структура дисциплины
 - Содержание дисциплины
 - Структура дисциплины
 - Занятия семинарского типа
 - Курсовой проект (курсовая работа, расчетно-графическая работа, реферат, контрольная работа)
 - Самостоятельная работа
 6. Образовательные технологии
 7. Фонд оценочных средств (оценочные материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - Основная литература
 - Дополнительная литература
 - Программное обеспечение
 - Профессиональные базы данных
 - Информационные справочные системы
 - Интернет-ресурсы
 - Методические указания по освоению дисциплины
 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины
 10. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья
- Приложение

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Международное частное право» являются: формирование у студентов всестороннего глубокого понимания природы и сущности международного частного права, его норм, институтов и подотраслей, наиболее значимыми среди которых являются международное торговое право, международное семейное право, международное наследственное право, международное право интеллектуальной собственности, международный коммерческий арбитраж и международный гражданский процесс; подготовка студентов к правоприменительной в качестве высококвалифицированных специалистов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Международное частное право» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП

<i>Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)</i>	<i>Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)</i>
Теория государства и права	Право интеллектуальной собственности
История государства и права зарубежных стран	
Гражданское право	
Семейное право	
Трудовое право	
Международное право	

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции (код компетенции,)	Планируемые результаты
владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-3);	У. - уметь подготовить текстовый документ на основе образца или шаблона; применять современные информационные технологии для создания электронных презентаций; проводить первичный поиск информации для решения профессиональных задач; применять современные справочные правовые системы для поиска, систематизации и обработки социально-правовой информации; применять современные информационные технологии для поиска, систематизации и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации; В. – владеть навыками составления электронных документов в соответствующих сферах профессиональной деятельности; способами и средствами получения, хранения, переработки информации; навыками представления результатов работы в виде печатных материалов и устных сообщений;
способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);	У. - уметь самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и

	<p>структурированной для выполнения профессиональной деятельности;</p> <p>В. - владеть навыками конспектирования, реферирования, аннотирования, научного сочинения, библиографического поиска и описания; технологиями организации процесса самообразования; методикой и методологией науки международного частного права, самостоятельного изучения и анализа историко-правового материала;</p>
<p>способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);</p>	<p>З. - знать нормативные правовые акты, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации; их иерархию и юридическую силу (с учетом характера отраслевых правоотношений и сферы юридической деятельности);</p> <p>У. - уметь правильно толковать нормативные правовые акты; строить свою профессиональную деятельность на основе Конституции РФ и действующего законодательства;</p>
<p>способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);</p>	<p>З. - знать юридические принципы, нормы и категории, основные тенденции и закономерности правовой действительности; систему права и законодательства (с учетом отраслевого характера правоотношений);</p> <p>У. - уметь ориентироваться в достижениях юридической науки и практики; оперировать юридическими понятиями и категориями; понятийным аппаратом науки; критически оценивать различные доктринальные позиции в сфере правопонимания; оценивать возможности использования правовых механизмов регулирования общественных отношений в профессиональной деятельности;</p> <p>В. - владеть навыками характеристики источников (первоисточников); навыками анализа процессов, происходящих в эволюции современных правовых систем в контексте международного частного права; навыками профессиональной правовой культуры и правового мышления;</p>
<p>способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);</p>	<p>З. - знать правила правоприменения в соответствующей области юридической деятельности, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий; механизм и средства правового регулирования международных частных правоотношений;</p>

	<p>У. - уметь выбрать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия; анализировать правовые процессы в своей предметной области</p> <p>В. - владеть навыками работы с правовыми актами; навыками грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой в соответствующей области юридической деятельности;</p>
<p>способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);</p>	<p>З. - знать систему и структуру нормативно-правовых актов, основные принципы действия (с учетом сферы юридической деятельности и характера правоотношений);</p> <p>У. - уметь ориентироваться в системе нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности (проводить правовой мониторинг); применять нормы права (с учетом отраслевой направленности правоотношений);</p> <p>В. - владеть навыками анализа юридических фактов, правовых норм, международных частных правоотношений; навыками сбора, анализа и оценки фактической информации для решения практической задачи; навыками самостоятельного применения действующих правовых норм в контексте международного частного законодательства;</p>
<p>способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);</p>	<p>З. - знать особенности правового регулирования в конкретных сферах юридической деятельности; содержание основных правовых понятий и категорий, международных частных правоотношений; порядок применения нормативных правовых актов в конкретных областях юридической деятельности;</p> <p>У. - уметь проверять соответствие квалифицирующих признаков конкретного юридического факта, признакам, содержащимся в нормах международного частного права;</p> <p>В. - владеть методами квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений; навыками процессуального оформления квалификации юридических фактов и обстоятельств;</p>

<p>владение навыками подготовки юридических документов (ПК-7);</p>	<p>У. - уметь применять правила, средства и приемы юридической техники; составлять юридические документы (в конкретных сферах юридической деятельности); устанавливать юридическую силу документов в сфере действия отраслевых правоотношений;</p> <p>В. - владеть навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм и составления юридических документов (в конкретных сферах юридической деятельности); опытом составления и оформления несложных юридических документов (в конкретных сферах юридической деятельности); навыками составления юридических документов (в конкретных сферах юридической деятельности) с использованием информационных справочно-правовых систем;</p>
--	---

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Триместры
		Б
Контактная работа (всего)	50,5	50,5
в том числе:		
1) занятия лекционного типа (ЛК)	16	16
из них		
– лекции	16	16
2) занятия семинарского типа (ПЗ)	32	32
из них		
– семинары (С)	32	32
– практические занятия (ПР)		
– лабораторные работы (ЛР)		
3) групповые консультации	2	2
4) индивидуальная работа		
5) промежуточная аттестация	0,5	0,5
Самостоятельная работа (всего) (СР)	57,5	57,5
в том числе:		
Курсовой проект (работа)		
Расчетно-графические работы		
Контрольная работа	10	10
Реферат	10	10
Самоподготовка	11	11
Подготовка к аттестации	26,5	26,5

Общий объем, час	108	108
Форма промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Триместры
		Б
Контактная работа (всего)	22,5	22,5
в том числе:		
1) занятия лекционного типа (ЛК)	10	10
из них		
– лекции	10	10
2) занятия семинарского типа (ПЗ)	10	10
из них		
– семинары (С)		
– практические занятия (ПР)		
– лабораторные работы (ЛР)		
3) групповые консультации	2	2
4) индивидуальная работа		
5) промежуточная аттестация	0,5	0,5
Самостоятельная работа (всего) (СР)	85,5	85,5
в том числе:		
Курсовой проект (работа)		
Расчетно-графические работы		
Контрольная работа	10	10
Реферат	10	10
Самоподготовка	39	39
Подготовка к аттестации	26,5	26,5
Общий объем, час	108	108
Форма промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Триместры
		Б
Контактная работа (всего)	10,5	10,5
в том числе:		
1) занятия лекционного типа (ЛК)	4	4
из них		
– лекции	4	4
2) занятия семинарского типа (ПЗ)	6	6
из них		
– семинары (С)	6	6
– практические занятия (ПР)		
– лабораторные работы (ЛР)		

3) групповые консультации		
4) индивидуальная работа		
5) промежуточная аттестация	0,5	0,5
Самостоятельная работа (всего) (СР)	97,5	97,5
в том числе:		
Курсовой проект (работа)		
Расчетно-графические работы		
Контрольная работа	10	10
Реферат	10	10
Самоподготовка	69	69
Подготовка к аттестации	8,5	8,5
Общий объем, час	108	108
Форма промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен

5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)
Раздел I Общие положения		
Тема 1.	ПОНЯТИЕ МЕЖДУНАРОДНОГО ЧАСТНОГО ПРАВА. ПОНЯТИЕ УНИФИКАЦИИ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и предмет международного частного права (МЧП). 2. Место МЧП в системе права; его основные принципы. 3. Нормативная структура МЧП. 4. Унификация и гармонизация норм МЧП. 5. Систему и структуру нормативно-правовых актов, основные принципы действия (с учетом сферы юридической деятельности и характера правоотношений);
Тема 2.	ИСТОЧНИКИ И МЕТОДЫ МЕЖДУНАРОДНОГО ЧАСТНОГО ПРАВА	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и специфика источников МЧП. 2. Национальное право. (нормативные правовые акты их иерархия и юридическая сила) 3. Международное право (международный договор, международно-правовой обычай, международное коммерческое право). 4. Судебная и арбитражная практика. 5. Доктрина права. 6. Аналогия права и аналогия закона. 7. Международное частное и публичное право 8. Методы регулирования гражданско-

		<p>правовых отношений с иностранным элементом</p> <p>9. Нормативные правовые акты, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации; их иерархию и юридическую силу (с учетом характера отраслевых правоотношений и сферы юридической деятельности);</p> <p>10. Юридические принципы, нормы и категории, основные тенденции и закономерности правовой действительности; систему права и законодательства (с учетом отраслевого характера правоотношений);</p>
ТЕМА 3.	КОЛЛИЗИОННЫЕ НОРМЫ В МЕЖДУНАРОДНОМ ЧАСТНОМ ПРАВЕ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные начала коллизионного права. 2. Коллизионная норма, ее строение и особенности. 3. Виды коллизионных норм. 4. Основные типы коллизионных привязок. 5. Теория отсылок в МЧП. 6. Установление содержания иностранного права. 7. Правила правоприменения в соответствующей области юридической деятельности, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий; механизм и средства правового регулирования международных частных правоотношений;
Раздел II Правовой статус лиц		
ТЕМА 4.	СУБЪЕКТЫ МЧП	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные черты современного статуса иностранцев в гражданско-правовых отношениях. 2. Понятие дееспособность и правоспособность в МЧП. 3. Понятия гражданства, domiciliа и их значение. 4. Характеристика правового положения иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации. 5. Правовое положение российских граждан» в зарубежных странах. Понятие режима взаимности, режима реторсии, порядок их установления. Национальный режим и изъятия из национального режима

		<p>для иностранных лиц в Российской Федерации.</p> <p>6. Особенности правового регулирования в конкретных сферах юридической деятельности; содержание основных правовых понятий и категорий, международных частных правоотношений; порядок применения нормативных правовых актов в конкретных областях юридической деятельности;</p>
Раздел III Право, подлежащее применению к имущественным и личным неимущественным отношениям		
ТЕМА 5.	ВНЕШНЕ-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ СДЕЛКИ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и предмет международного контрактного права. 2. Источники международного коммерческого права. 3. Основные условия международных коммерческих контрактов. 4. Ответственность сторон за неисполнение или ненадлежащее исполнение международных коммерческих контрактов.
ТЕМА 6.	ВОПРОСЫ СОБСТВЕННОСТИ В МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЯХ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие права собственности в МЧП РФ и зарубежных стран. 2. Коллизионные вопросы права собственности. 3. Регулирование коллизий нормами права различных стран.
ТЕМА 7.	ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ИНОСТРАННЫХ ИНВЕСТИЦИЙ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие "национализация", ее характерные черты. 2. Правовое регулирование иностранных инвестиций. 3. Свободные экономические зоны.
ТЕМА 8.	ПРАВО ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ (авторское, патентное и т.п. право)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и особенности права интеллектуальной собственности. 2. Специфика авторского права в МЧП. 3. Международная охрана авторских и смежных прав. 4. Специфика права промышленной собственности. 5. Международное и национальное регулирование права промышленной собственности
ТЕМА 9.	СЕМЕЙНОЕ ПРАВО	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные проблемы брачно-семейных отношений с иностранным элементом.

		<ul style="list-style-type: none"> 2. Заключение браков. 3. Расторжение браков. 4. Усыновление (удочерение) в МЧП.
ТЕМА 10.	КОЛЛИЗИОННЫЕ ВОПРОСЫ В ОБЛАСТИ НАСЛЕДСТВЕННОГО ПРАВА И ДЕЛИКТНЫХ ОБЯЗАТЕЛЬСТВ	<ul style="list-style-type: none"> 1. Основные проблемы обязательств из правонарушений (деликтов). Зарубежная доктрина и практика деликтных обязательств. 2. Деликтные обязательства с иностранным элементом в РФ. 3. Унифицированные международно-правовые нормы деликтных обязательств. 4. Основания возникновения наследственных отношений, регулируемых нормами МЧП. 5. Коллизионные вопросы формы завещания. 6. Правовой режим наследников - иностранцев в РФ и российских граждан в зарубежных странах. 7. Выморочное имущество.
ТЕМА 11.	МЕЖДУНАРОДНЫЙ ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС	<ul style="list-style-type: none"> 1. Понятие международного гражданского процесса. 2. Понятие международной подсудности. 3. Исполнение иностранных судебных поручений. 4. Признание и принудительное исполнение иностранных судебных решений.
ТЕМА 12.	АРБИТРАЖ	<ul style="list-style-type: none"> 1. Правовая природа международного коммерческого арбитража. 2. Виды международного коммерческого арбитража. 3. Арбитражное соглашение. 4. Международный коммерческий арбитраж в РФ.

Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы)	Количество часов					
		Всего	Л	С	ПР	ЛР	СР
Раздел I	Общие положения	-	-	-		-	
Тема 1	Понятие МЧП. Понятие унификации.	4	-	2		-	2
Тема 2	Источники и методы МЧП	8	2	4		-	2
Тема 3	Коллизионные нормы в МЧП	6	2	2		-	2
Раздел II	Правовой статус лиц	-	-	-		-	

Тема 4	Субъекты МЧП	8	2	4		-	2
Раздел III	Право, подлежащее применению к имущественным и личным неимущественным отношениям	-	-	-		-	
Тема 5	Внешнеэкономические сделки	6	2	2		-	2
Тема 6	Вопросы собственности в международных отношениях	6	-	4		-	2
Тема 7	Правовое регулирование иностранных инвестиций	4	-	2		-	2
Тема 8	Право интеллектуальной собственности (авторское, патентное и т.п. право)	4	-	2		-	2
Тема 9	Семейное право	8	2	2		-	4
Тема 10	Коллизионные вопросы в области наследственного права и деликтных обязательств	6	2	2		-	4
Тема 11	Международный гражданский процесс	8	2		2	-	4
Тема 12	Арбитраж	9	2	4		-	3
	Групповые консультации	2					
	Экзамен	27				-	
	Общий объем	108	16	30	2	-	31

Очно-заочная форма обучения

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы)	Количество часов					
		Всего	Л	С	ПП	ЛР	СР
Раздел I	Общие положения	-	-		-	-	-
Тема 1	Понятие МЧП. Понятие унификации.	8	2	2		-	4
Тема 2	Источники и методы МЧП	8	2	2		-	4
Тема 3	Коллизионные нормы в МЧП	4	-	-		-	4
Раздел II	Правовой статус лиц	-	-	-		-	-
Тема 4	Субъекты МЧП	6		-		-	4
Раздел III	Право, подлежащее применению к имущественным и личным неимущественным отношениям	-	-	-		-	-
Тема 5	Внешнеэкономические сделки	4	-	-		-	4
Тема 6	Вопросы собственности в международных отношениях	8	2	2		-	4

Тема 7	Правовое регулирование иностранных инвестиций	4	2	-		-	4
Тема 8	Право интеллектуальной собственности (авторское, патентное и т.п. право)	6	-	-		-	6
Тема 9	Семейное право	10	2	2		-	6
Тема 10	Коллизионные вопросы в области наследственного права и деликтных обязательств	6	-	-		-	6
Тема 11	Международный гражданский процесс	8	-		2	-	6
Тема 12	Арбитраж	7	-	-		-	7
	Групповые консультации	2					
	Экзамен	27				-	
	Общий объем	108	10	8	2	-	59

Заочная форма обучения

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы)	Количество часов					
		Всего	Л	С	ПР	ЛР	СР
Раздел I	Общие положения	-	-		-	-	-
Тема 1	Понятие МЧП. Понятие унификации.	10	2		-	-	6
Тема 2	Источники и методы МЧП	8		2	-	-	6
Тема 3	Коллизионные нормы в МЧП	6	-		-	-	6
Раздел II	Правовой статус лиц	-	-		-	-	-
Тема 4	Субъекты МЧП	6	-		-	-	6
Раздел III	Право, подлежащее применению к имущественным и личным неимущественным отношениям	-	-		-	-	-
Тема 5	Внешнеэкономические сделки	8	-		-	-	8
Тема 6	Вопросы собственности в международных отношениях	10		2	-	-	8
Тема 7	Правовое регулирование иностранных инвестиций	8	-		-	-	8
Тема 8	Право интеллектуальной собственности (авторское, патентное и т.п. право)	8	-		-	-	8
Тема 9	Семейное право	10	2		-	-	8
Тема 10	Коллизионные вопросы в области наследственного права и деликтных обязательств	8	-		-	-	8

Тема 11	Международный гражданский процесс	8	-		2	-	8
Тема 12	Арбитраж	9	-		-	-	9
	Экзамен	9				-	
	Общий объем	108	4	4	2	-	89

**Занятия семинарского типа
Очная форма обучения**

№ раздела (тем)	Вид занятия	Тема	Количество часов
			ОФО
1.	с	Понятие МЧП. Понятие унификации	2
2.	с	Источники и методы МЧП	4
3.	с	Коллизионные нормы в МЧП	2
4.	с	Субъекты МЧ	4
5.	с	Внешнеэкономические сделки	2
6.	с	Вопросы собственности в международных отношениях	4
7.	с	Правовое регулирование иностранных инвестиций	2
8.	с	Право интеллектуальной собственности (авторское, патентное и т.п. право)	2
9.	с	Семейное право	2
10	с	Коллизионные вопросы в области наследственного права и деликтных обязательств	2
11	пр	Международный гражданский процесс	2
12	с	Арбитраж	4

Очно-заочная форма обучения

№ раздела (тем)	Вид занятия	Тема	Количество часов
			ОЗФО
1.	с	Понятие МЧП. Понятие унификации	2
2.	с	Источники и методы МЧП	2
3.	с	Коллизионные нормы в МЧП	
4.	с	Субъекты МЧ	-
5.	с	Внешнеэкономические сделки	-
6.	с	Вопросы собственности в международных отношениях	2
7.	с	Правовое регулирование иностранных инвестиций	-
8.	с	Право интеллектуальной собственности (авторское, патентное и т.п. право)	-
9.	с	Семейное право	2
10	с	Коллизионные вопросы в области наследственного права и деликтных обязательств	-

11	пр	Международный гражданский процесс	2
12	с	Арбитраж	-

Заочная форма обучения

№ раздела (темы)	Вид занятия	Тема	Количество часов
			ЗФО
1.	с	Понятие МЧП. Понятие унификации	
2.	с	Источники и методы МЧП	2
3.	с	Коллизионные нормы в МЧП	-
4.	с	Субъекты МЧ	-
5.	с	Внешнеэкономические сделки	-
6.	с	Вопросы собственности в международных отношениях	-2
7.	с	Правовое регулирование иностранных инвестиций	-
8.	с	Право интеллектуальной собственности (авторское, патентное и т.п. право)	-
9.	с	Семейное право	1
10	с	Коллизионные вопросы в области наследственного права и деликтных обязательств	-
11	пр	Международный гражданский процесс	2
12	с	Арбитраж	1

Курсовой проект (курсовая работа, расчетно-графическая работа, реферат, контрольная работа)

Типовые темы рефератов

1. Международное частное право и его возрождение в России.
2. Режим наибольшего благоприятствования.
3. Понятие гражданских правоотношений, осложненных иностранным элементом
4. Коллизионно-правовой способ регулирования. Материально-правовой способ регулирования.
5. Понятие и виды источников международного частного права.
6. Взаимность (формальная и материальная).
7. Гражданская правоспособность иностранцев.
8. Предмет международного частного права.
9. Гражданские правоотношения с участием государства или международной организации.
10. Международные организации и их роль в развитии международного частного права.

Самостоятельная работа

№ раздела (темы)	Виды самостоятельной работы	Количество часов
------------------	-----------------------------	------------------

		ОФО	ОЗФО	ЗФО О
Тема 1	Самостоятельное изучение материала по источникам основной и дополнительной литературы, написание рефератов, решение тестов и ситуационных задач, выполнение ситуационных и практических заданий (включая аннотирование и подготовку презентаций в рамках практического задания)	2	4	6
Тема 2	Самостоятельное изучение материала по источникам основной и дополнительной литературы, написание рефератов, решение тестов и ситуационных задач, выполнение ситуационных и практических заданий (включая аннотирование и подготовку презентаций в рамках практического задания)	2	4	6
Тема 3	Самостоятельное изучение материала по источникам основной и дополнительной литературы, написание рефератов, решение тестов и ситуационных задач, выполнение ситуационных и практических заданий (включая аннотирование и подготовку презентаций в рамках практического задания)	2	4	6
Тема 4	Самостоятельное изучение материала по источникам основной и дополнительной литературы, написание рефератов, решение тестов и ситуационных задач, выполнение ситуационных и практических заданий (включая аннотирование и подготовку презентаций в рамках практического задания)	2	4	6
Тема 5	Самостоятельное изучение материала по источникам основной и дополнительной литературы, написание рефератов, решение тестов и ситуационных задач, выполнение ситуационных и практических заданий (включая аннотирование и подготовку презентаций в рамках практического задания)	2	4	8
Тема 6	Самостоятельное изучение материала по источникам основной и дополнительной литературы, написание рефератов, решение тестов и ситуационных задач, выполнение ситуационных и практических заданий (включая аннотирование и подготовку презентаций в рамках практического задания), подготовка к групповой дискуссии	2	4	8
Тема 7	Самостоятельное изучение материала по источникам основной и дополнительной	2	4	8

	литературы, написание рефератов, решение тестов и ситуационных задач, выполнение ситуационных и практических заданий (включая аннотирование и подготовку презентаций в рамках практического задания)			
Тема 8	Самостоятельное изучение материала по источникам основной и дополнительной литературы, написание рефератов, решение тестов и ситуационных задач, выполнение ситуационных и практических заданий (включая аннотирование и подготовку презентаций в рамках практического задания)	2	6	8
Тема 9	Самостоятельное изучение материала по источникам основной и дополнительной литературы, написание рефератов, решение тестов и ситуационных задач, выполнение ситуационных и практических заданий (включая аннотирование и подготовку презентаций в рамках практического задания)	4	6	8
Тема 10	Самостоятельное изучение материала по источникам основной и дополнительной литературы, написание рефератов, решение тестов и ситуационных задач, выполнение ситуационных и практических заданий (включая аннотирование и подготовку презентаций в рамках практического задания)	4	6	8
Тема 11	Самостоятельное изучение материала по источникам основной и дополнительной литературы, написание рефератов, решение тестов и ситуационных задач, выполнение ситуационных и практических заданий (включая аннотирование и подготовку презентаций в рамках практического задания), подготовка к составлению юридических документов	4	6	8
Тема 12	Самостоятельное изучение материала по источникам основной и дополнительной литературы, написание рефератов, решение тестов и ситуационных задач, выполнение ситуационных и практических заданий (включая аннотирование и подготовку презентаций в рамках практического задания)	3	7	9
	Подготовка к аттестации	26,5	26,5	8,5

6.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой и эмпирической информации;

- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование образовательных технологий в рамках ЭИОС для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

Интерактивные и активные образовательные технологии

№ раздела (темы)	Вид занятия (ЛК, ПР, С, ЛР)	Используемые интерактивные и активные образовательные технологии	Количество часов		
			ОФ О	ОЗФО	ЗФО
№ 6	С	Дискуссия (групповая дискуссия) «Вопросы собственности в международных отношениях»	2	2	2
№9	Л	Интерактивная лекция «Семейное право»	2	2	2

Практическая подготовка обучающихся

№ раздела (темы)	Вид занятия	Виды работ	Количество часов		
			ОФО	ОЗФО	ЗФО
Тема 11	ПР	Составление юридических документов,	2	2	2

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств (оценочные материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине приводятся в приложении

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

Основная литература

1. Гетьман-Павлова, И. В. Международное частное право : учебник для вузов / И. В. Гетьман-Павлова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 416 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05235-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449015>
2. Иншакова, А. О. Международное частное право : учебник и практикум для вузов / А. О. Иншакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 398 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8766-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449422>

Дополнительная литература

1. Симатова, Е. Л. Международное частное право. Самые известные судебные споры : практическое пособие для вузов / Е. Л. Симатова. — Москва : Издательство Юрайт,

2021. — 124 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12641-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476643>

2. Петрова, Г. В. Международное частное право в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / Г. В. Петрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 396 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01932-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470704>

3. Петрова, Г. В. Международное частное право в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / Г. В. Петрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01938-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470710>

Программное обеспечение

- Microsoft Windows
- Microsoft Office или Яндекс 360
- Google Chrome или Яндекс.Браузер

Профессиональные базы данных

- Государственная автоматизированная система РФ «Правосудие» — <https://bsr.sudrf.ru/bigs/portal.html>
- Международная реферативная база журналов и статей Web of Science- <https://www.clarivate.ru/products/web-of-science/>

Информационные справочные системы

- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» — <http://www.consultant.ru/>
- Информационно-справочная система Верховного Суда — <https://vsrf.ru/lk/practice/cases>
- Справочно-правовая система «Законодательство России»- http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?start_search&fattrib=1

Интернет-ресурсы

- Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://www.window.edu.ru>
- Научная электронная библиотека - <https://www.elibrary.ru/>
- Онлайн-курсы ведущих вузов страны для студентов - <https://www.minobrnauki.gov.ru/>
- Электронная библиотека «Все учебники» - <http://www.vse-uchebniki.ru/>
- Электронно-библиотечная система «IPRBooks» - <http://www.iprbookshop.ru/>
- Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»- <http://www.law.edu.ru/>
- Портал открытых данных — <https://data.gov.ru/>
- Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» - <https://urait.ru/>
- Официальный сайт Верховного Суда РФ - www.vsrfr.ru.

Периодические издания:

1. Актуальные проблемы российского права. М.: Издательство: Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА). ISSN: 1994-1471 // ЭБС «IPRBOOKS» // Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63202.html>

2. Lex russica (Русский закон) -научный юридический журнал, учрежденный

Методические указания по освоению дисциплины

Методические указания для подготовки к лекции

Аудиторные занятия планируются в рамках такой образовательной технологии, как проблемно-ориентированный подход с учетом профессиональных и личностных особенностей обучающихся. Это позволяет учитывать исходный уровень знаний обучающихся, а также существующие технические возможности обучения.

Методологической основой преподавания дисциплины являются научность и объективность.

Лекция является первым шагом подготовки студентов к практическим занятиям. Проблемы, поставленные в ней, на практическом занятии приобретают конкретное выражение и решение.

Преподаватель на вводной лекции определяет структуру дисциплины, поясняет цели и задачи изучения дисциплины, формулирует основные вопросы и требования к результатам освоения. При проведении лекций, как правило, выделяются основные понятия и определения. При описании закономерностей обращается особое внимание на сравнительный анализ конкретных примеров.

На первом занятии преподаватель доводит до обучающихся требования к текущей и промежуточной аттестации, порядок работы в аудитории и нацеливает их на проведение самостоятельной работы с учетом количества часов, отведенных на нее учебным планом по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция и рабочей программой по дисциплине (п. 5.5).

Рекомендуя литературу для самостоятельного изучения, преподаватель поясняет, каким образом максимально использовать возможности, предлагаемые библиотекой АНО ВО СКСИ, в том числе ее электронными ресурсами, а также сделает акцент на привлечение ресурсов сети Интернет и профессиональных баз данных для изучения практики.

Выбор методов и форм обучения по дисциплине определяется:

- общими целями образования, воспитания, развития и психологической подготовки обучающихся;
- особенностями учебной дисциплины и спецификой ее требований к отбору дидактических методов;
- целями, задачами и содержанием материала конкретного занятия;
- временем, отведенным на изучение того или иного материала;
- уровнем подготовленности обучающихся;
- уровнем материальной оснащенности, наличием оборудования, наглядных пособий, технических средств.

Лекции дают обучающимся систематизированные знания по дисциплине, концентрируют их внимание на наиболее сложных и важных вопросах.

Лекции обычно излагаются в традиционном или в проблемном стиле. Проблемный стиль позволяет стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся и их интерес к дисциплине, формировать творческое мышление, прибегать к противопоставлениям и сравнениям, делать обобщения, активизировать внимание обучающихся путем постановки проблемных вопросов, поощрять дискуссию. Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала, обращать

внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть того или иного явления или процессов, выводы и практические рекомендации.

В конце лекции делаются выводы и определяются задачи на самостоятельную работу. Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть того или иного явления или процессов, научные выводы и практические рекомендации. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю.

Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов:

План-конспект – это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

Текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

Свободный конспект – это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

Тематический конспект – составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

Подготовленный конспект и рекомендуемая литература используются при подготовке к и практическим занятиям. Подготовка сводится к внимательному прочтению учебного материала, к выводу с карандашом в руках всех утверждений, к решению примеров, задач, к ответам на вопросы. Примеры, задачи, вопросы по теме являются средством самоконтроля.

Методические указания для подготовки к занятиям семинарского типа

Основное назначение практических занятий заключается в выработке у студентов навыков применения законодательства, регулирующего и закреплению полученных теоретических знаний. Для этого студентам к каждому практическому занятию предлагаются теоретические вопросы для обсуждения и задания (задачи) для практического решения. Кроме того, участие в практических занятиях предполагает отработку и закрепление студентами навыков работы с информацией, взаимодействия с коллегами и профессиональных навыков (участия в публичных выступлениях, ведения дискуссий и т.п.).

При подготовке к практическому занятию можно выделить 2 этапа:

- организационный;
- закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей

подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию.

Начинать надо с изучения рекомендованной литературы (основной и дополнительной), а также относящихся к теме занятия нормативных актов и судебной практики. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его наиболее важная и сложная часть, требующая пояснений преподавателя в контексте контактной работы со студентами. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. Перечень спорных в доктрине теоретических вопросов по каждой теме, на которые

студенты должны обратить особое внимание, определяется преподавателем, ведущим соответствующее занятие, и заранее (до проведения соответствующего практического занятия) доводится до сведения обучающихся в устной или письменной форме. Теоретические вопросы темы могут рассматриваться на практическом занятии самостоятельно или в связи с решением конкретных задач.

Задачи, представленные по каждой теме, имеют практико-ориентированную направленность и призваны максимально приблизить студентов к реальным условиям применения норм гражданского законодательства. Поскольку основная цель решения задач заключается в выработке у студентов способности понимать смысл закона и навыков его применения к конкретным правоотношениям, при решении задачи обучающемуся целесообразно придерживаться следующей схемы действий.

В первую очередь, студенту следует тщательно изучить условия задачи и выделить среди них юридически значимые фактические обстоятельства, затем определить нормы права, подлежащие применению в данной ситуации, после чего дать развернутые и теоретически обоснованные ответы на поставленные вопросы.

Решение задачи может быть представлено в письменной или устной форме. В случае решения задачи в ходе проведения практического занятия студент должен кратко изложить ее содержание, объяснить суть возникшего спора, кратко разобрать и оценить доводы участников соответствующего спора и обосновать со ссылками на нормативные акты собственное решение предложенной задачи. В случае вариативности решения задачи следует обосновать все возможные варианты решения.

В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, разобраться в иллюстративном материале, задачах.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (перечня основных пунктов) по изучаемому материалу (вопросу). Такой план позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам и структурировать изученный материал.

В структуре практического занятия традиционно выделяют следующие этапы: 1) организационный этап, контроль исходного уровня знаний (обсуждение вопросов, возникших у студентов при подготовке к занятию; 2) исходный контроль (тесты, опрос, проверка письменных домашних заданий и т.д.), коррекция знаний студентов; 3) обучающий этап (предъявление алгоритма решения заданий, инструкций по выполнению заданий, выполнения методик и др.); 4) самостоятельная работа студентов на занятии; 5) контроль конечного уровня усвоения знаний; 6) заключительный этап.

На практических и семинарских занятиях могут применяться следующие формы работы:

- фронтальная - все студенты выполняют одну и ту же работу;
- групповая - одна и та же работа выполняется группами из 2-5 человек;
- индивидуальная - каждый студент выполняет индивидуальное задание.

Формы практического занятия: 1) традиционная путем теоретического обсуждения спорных вопросов темы путем проведения устного опроса студентов; 2) интерактивная (техника «мозгового штурма», работа в малых группах).

Техника «мозгового штурма»

В целях погружения студентов в тему используется техника «мозгового штурма» по наиболее дискуссионному вопросу темы, не имеющему однозначного решения. Цель

проведения мозгового штурма в начале занятия заключается в вовлечении в процесс обучения всех слушателей аудитории и активизации их мыслительной деятельности, диагностировании опыта и знаний студентов.

В результате участия в мозговом штурме студентами отрабатываются навыки получения и работы с информацией (в частности, студентами осуществляется анализ полученных ответов, выделение сведений, имеющих и не имеющих отношение к обсуждаемой проблеме, обнаружение существующих проблем и пробелов, проводится классификация сведений по различным основаниям), а также навыки взаимодействия с коллегами (студентам предоставляется возможность оценить собственную точку зрения и услышать позиции других обучающихся). Продолжительность – 15-20 минут.

Работа в малых группах

Работа в малых группах используется для коллективного поиска правильного варианта или нескольких вариантов предложенных к данной теме блоков вопросов, заданий. С этой целью преподавателем студенты разбиваются на малые рабочие группы в составе не более 3 человек и им предлагается для обсуждения и решения проблемы. По окончании работы в малой группе студенты презентуют полученные результаты и обсуждают их с другими студентами в формате комментирования либо дискуссии. В результате участия в работе в малых группах магистрантами отрабатываются навыки получения, обмена и работы с информацией, а также профессионально значимые навыки взаимодействия с другими лицами в форме сотрудничества, активного слушания, выработки общего решения и др. Продолжительность – 1-1,5 часа.

В течение занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем, выполнение которых зачитывается, как текущая работа студента. Для усиления профессиональной направленности практических занятий возможно проведение бинарных занятий, построенных на основе межпредметных связей. На таких занятиях результаты практических заданий, полученных по одной дисциплине, являются основой для их выполнения по другой дисциплине.

Методические указания для выполнения самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов заключается:

1) в самостоятельном изучении теоретического курса (изучение рекомендуемой и лично выбранной литературы в процессе подготовки к аудиторным занятиям, дополнении информации, полученной на лекциях и практических занятиях);

2) подготовка к устному опросу.

3) в подготовке рефератов., выполнение тестов.

4) практических заданий (включая аннотирование и выполнение презентаций), ситуационных задач, ситуационных заданий

5) подготовка к групповой дискуссии.

6) подготовка к составлению документов.

В целях наиболее эффективного изучения дисциплины подготовлены различные задания, различающиеся по преследуемым целям.

Задания представлены – 1) контрольными вопросами, предназначенными для самопроверки; 2) письменными заданиями, включающими задачи и задание.

Задачи самостоятельной внеаудиторной работы студентов заключаются в продолжении изучения теоретического материала дисциплины и в развитии навыков самостоятельного анализа литературы, нормативных правовых актов и материалов правоприменительной практики.

I. Самостоятельное теоретическое обучение предполагает освоение студентом во внеаудиторное время рекомендуемой преподавателем основной и дополнительной литературы. С этой целью студентам рекомендуется постоянно знакомиться с классическими теоретическими источниками по темам дисциплины, а также с новинками литературы, статьями в периодических изданиях, справочных правовых системах.

Для лучшего понимания материала целесообразно осуществлять его конспектирование с возможным последующим его обсуждением на практических занятиях, на научных семинарах и в индивидуальных консультациях с преподавателем. Формы конспектирования материала могут быть различными:

1) обобщение – при подготовке такого конспекта студентом осуществляется анализ и обобщение всех существующих в доктрине подходов по выбранному дискуссионному вопросу раздела, в том числе, дореволюционных ученых, ученых советского и современного периода развития, а также материалов судебной практики. Основная задача студента заключается не только в изложении точек зрения по исследуемому вопросу, но и в выражении собственной позиции с соответствующим развернутым теоретическим обоснованием.

2) рецензия – при подготовке такого конспекта студентом осуществляется рецензирование выбранного источника по изучаемому дискуссионному вопросу, чаще всего, статьи и периодическом издании, тезисов выступления на конференции либо главы из монографии. Для этого студентом дается оценка содержанию соответствующего источника по следующим параметрам: актуальность выбранной темы, в том числе убедительность обоснования актуальности исследования автором; соответствие содержания работы ее названию; логичность, системность и аргументированность (убедительность) выводов автора; научная добросовестность (наличие ссылок на использованные источники, самостоятельность исследования, отсутствие фактов недобросовестных заимствований текстов, идей и т.п.); научная новизна и др.

Формами контроля за самостоятельным теоретическим обучением являются теоретические опросы, которые осуществляются преподавателем на практических занятиях в устной форме, преследующие цель проверки знаний студентов по основным понятиям и терминам по теме дисциплины. В случае представления студентом выполненного им в письменном виде конспекта по предложенным вопросам темы, возможна его защита на практическом занятии или в индивидуальном порядке.

II. Решение задач осуществляется студентами по каждой теме дисциплины в «домашних условиях», результаты решения задач представляются на практическом занятии в устной форме в формате работы в малых группах, участия в дискуссиях.

В связи с тем, что работа с задачами осуществляется во внеаудиторное время, студент может пользоваться любыми источниками и должен представить развернутое, аргументированное решение каждой задачи с мотивированными ссылками на нормативные правовые акты и материалы судебной практики.

Выполнение задания осуществляется в письменной форме по предложенным темам (в частности, путем составления обзора судебной практики). Задание должно быть исполнено и представлено преподавателю на проверку не позднее, чем за две недели до предполагаемой даты его презентации и защиты на практическом занятии или в индивидуальном порядке. Конкретные требования к содержанию и оформлению результатов выполненных заданий указаны в соответствующих разделах ФОС по дисциплине.

III. Ключевую роль в планировании индивидуальной траектории обучения по дисциплине играет *опережающая самостоятельная работа* (ОПС). Такой тип обучения предлагается в замену традиционной репродуктивной самостоятельной работе

(самостоятельное повторение учебного материала и рассмотренных на занятиях алгоритмов действий, выполнение по ним аналогичных заданий). ОПС предполагает следующие виды самостоятельных работ:

познавательного-поисковая самостоятельная работа, предполагающая подготовку докладов, выступлений на практических занятиях, подбор литературы по конкретной проблеме, написание рефератов и др.;

творческая самостоятельная работа, к которой можно отнести выполнение специальных творческих и нестандартных заданий. Задача преподавателя на этапе планирования самостоятельной работы – организовать ее таким образом, чтобы максимально учесть индивидуальные способности каждого обучающегося, развить в нем познавательную потребность и готовность к выполнению самостоятельных работ все более высокого уровня. Студенты, приступая к изучению тем, должны применить свои навыки работы с библиографическими источниками и рекомендуемой литературой, умение четко формулировать свою собственную точку зрения и навыки ведения научных дискуссий. Все подготовленные и представленные тексты должны являться результатом самостоятельной информационно-аналитической работы студентов. На их основе студенты готовят материалы для выступлений в ходе практических занятий.

Методические указания по подготовке к устному опросу

Самостоятельная работа студентов включает подготовку к устному опросу на практических занятиях. Для этого студент изучает лекции, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов. Кроме того, изучению должны быть подвергнуты различные источники права, как регламентирующие правоотношения, возникающие в рамках реализации основ права, так и отношения, что определяют реализацию их, либо следуют за ними.

Тема и вопросы к практическим занятиям по дисциплине доводятся до студентов заранее. Эффективность подготовки студентов к устному опросу зависит от качества ознакомления с рекомендованной литературой. Для подготовки к устному опросу студенту необходимо ознакомиться с материалом, посвященным теме практического занятия, в рекомендованной литературе, записях с лекционного занятия, обратить внимание на усвоение основных понятий дисциплины, выявить неясные вопросы и подобрать дополнительную литературу для их освещения, составить тезисы выступления по отдельным проблемным аспектам. В среднем, подготовка к устному опросу по одному практическому занятию занимает от 2 до 4 часов в зависимости от сложности темы и особенностей организации студентом своей самостоятельной работы.

Методические указания по подготовке рефератов

Реферат представляет собой краткое изложение содержания монографии (одной или нескольких книг), тематической группы научных статей, материалов научных публикаций по определенной проблеме, вопросу, дискуссии или концепции. Реферат не предполагает самостоятельного научного исследования и не требует определения позиции автора.

Главная задача, стоящая перед студентами при его написании, - научиться осуществлять подбор источников по теме, кратко излагать имеющиеся в литературе суждения по определенной проблеме, сравнивать различные точки зрения. Рефераты являются одной из основных форм самостоятельной работы студентов и средством контроля за усвоением учебного и нормативного материала в объеме, устанавливаемым программой. Для большинства студентов реферат носит учебный характер, однако он может включать

элементы исследовательской работы и стать базой для написания выпускной квалификационной работы.

Порядок подготовки к написанию реферата включает следующие этапы:

1. Подготовительный этап, включающий изучение предмета исследования.

1) Выбор и формулировка темы.

Тема в концентрированном виде должна выражать содержание будущего текста, заключать проблему, скрытый вопрос.

2) Поиск источников.

Составить библиографию, используя систематический и электронный каталоги библиотеки филиала, а также электронно-библиотечных систем; изучить относящиеся к данной теме источники и литературу.

3) Работа с несколькими источниками. Выделить главное в тексте источника, определить их проблематику, выявить авторскую позицию, основные аргументы и доказательства в защиту авторской позиции, аргументировать собственные выводы по данной проблематике.

4) Систематизация материалов для написания текста реферата.

2. Написание текста реферата.

1) Составление подробного плана реферата.

План реферата - это основа работы. Вопросы плана должны быть краткими, отражающими сущность того, что излагается в содержании. Рекомендуется брать не более двух или трех основных вопросов. Не следует перегружать план второстепенными вопросами.

2) Создание текста реферата.

Текст реферата должен подчиняться определенным требованиям: он должен раскрывать тему, обладать связностью и цельностью. Раскрытие темы предполагает, что в тексте реферата излагается относящийся к теме материал и предлагаются пути решения содержащейся в теме проблемы. Связность текста предполагает смысловую соотносительность отдельных компонентов. Цельность – смысловая законченность текста. При написании реферата не следует допускать:

- дословное переписывание текстов из книг и Интернет;
- использование устаревшей литературы;
- подмену научно-аналитического стиля художественным;
- подмену изложения теоретических вопросов длинными библиографическими справками;
- небрежного оформления работы.

Структура реферата.

Объем реферата должен составлять 15-20 страниц компьютерного текста, не считая приложений.

Структура реферата:

1) Титульный лист. Титульный лист является первой страницей реферата.

2) Содержание.

После титульного листа на отдельной странице следует содержание: порядок расположения отдельных частей – подпункты должны иметь названия; номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте реферата.

3) Введение.

Автор обосновывает научную актуальность, практическую значимость, новизну темы, а также указывает цели и задачи, предмет объект и методы исследования. Введение обычно состоит из 2-3 страниц.

4) Основная часть.

Может иметь одну или несколько глав, состоящих из 2-3 параграфов (подпунктов, разделов). Предполагает осмысленное и логичное изложение главных положений и идей, содержащихся в изученной литературе. В тексте обязательны ссылки на первоисточники.

5) Заключение.

Подводится итог проведенному исследованию, формулируются предложения и выводы автора, вытекающие из всей работы. Заключение обычно состоит из 2-3 страниц.

6) Библиографический список.

Включаются только те работы, на которые сделаны ссылки в тексте.

7) Приложения. Включаются используемые в работе документы, таблицы, графики, схемы и др.

Требования к оформлению реферата

Реферат оформляется на русском языке в виде текста, подготовленного на персональном компьютере с помощью текстового редактора и отпечатанного на принтере на листах формата А4 с одной стороны. Текст на листе должен иметь книжную ориентацию, альбомная ориентация допускается только для таблиц и схем приложений. Шрифт текста – The Times New Roman, размер – 14, цвет – черный. Поля: левое – 3 см., правое – 1,5 см., верхнее и нижнее – 2 см. Межстрочный интервал – 1,5 пт. Абзац – 1,25 см.

Допускается использование визуальных возможностей акцентирования внимания на определенных терминах, определениях, применяя инструменты выделения и шрифты различных стилей.

Наименования всех структурных элементов реферата (за исключением приложений) записываются в виде заголовков строчными буквами по центру страницы без подчеркивания (шрифт 14 полужирный).

Страницы нумеруются арабскими цифрами с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту.

Номер страницы проставляется в центре нижней части листа без точки.

Титульный лист включается в общую нумерацию страниц. Номер страницы на титульном листе не проставляется (нумерация страниц – автоматическая).

Приложения включаются в общую нумерацию страниц.

Главы имеют порядковые номера и обозначаются арабскими цифрами. Номер раздела главы состоит из номеров главы и ее раздела, разделенных точкой.

Цитаты воспроизводятся с соблюдением всех правил цитирования (соразмерная кратность цитаты, точность цитирования). Цитируемая информация заключается в кавычки, указывается источник цитирования, а также номер страницы источника, из которого приводится цитата (при наличии).

Цифровой (графический) материал (далее - материалы), как правило, оформляется в виде таблиц, графиков, диаграмм, иллюстраций и имеет по тексту отдельную сквозную нумерацию для каждого вида материала, выполненную арабскими цифрами. В библиографическом списке указывается перечень изученных и использованных при подготовке реферата источников.

Библиографический список является составной частью работы. Количество и характер источников в списке дают представление о степени изученности конкретной проблемы автором, документально подтверждают точность и достоверность приведенных в тексте заимствований: ссылок, цитат, информационных и статистических данных. Список помещается в конце работы, после Заключения.

Библиографический список содержит сведения обо всех источниках, используемых при написании работы. Список обязательно должен быть пронумерован.

Приложения к реферату оформляются на отдельных листах, причем каждое из них должно иметь свой тематический заголовок и в правом верхнем углу страницы надпись «Приложение» с указанием его порядкового номера арабскими цифрами. Характер приложения определяется студентом самостоятельно, исходя из содержания работы. Текст каждого приложения может быть разделен на разделы, которые нумеруют в пределах каждого приложения. Приложения должны иметь общую с остальной частью работы сквозную нумерацию страниц.

Методические указания к подготовке и проведению дискуссии (групповой дискуссии)

Правильно организованная дискуссия проходит три стадии развития: ориентация, оценка и консолидация.

На первой стадии вырабатывается определенная установка на решение поставленной проблемы. При этом перед преподавателем (организатором дискуссии) ставятся следующие задачи:

1. Сформулировать проблему и цели дискуссии. Для этого надо объяснить, что обсуждается, что должно дать обсуждение.
2. Создать необходимую мотивацию, т.е. изложить проблему, показать ее значимость, выявить в ней нерешенные и противоречивые вопросы, определить ожидаемый результат (решение).
3. Установить регламент дискуссии, а точнее, регламент выступлений, так как общий регламент определяется продолжительностью практического занятия.
4. Сформулировать правила ведения дискуссии, основное из которых — выступить должен каждый.
5. Добиться однозначного семантического понимания терминов, понятий и т.п.

Вторая стадия — стадия оценки — обычно предполагает ситуацию сопоставления, конфронтации и даже конфликта идей. На этой стадии перед преподавателем ставятся следующие задачи:

1. Начать обмен мнениями, что предполагает предоставление слова конкретным участникам.
2. Собрать максимум мнений, идей, предложений. Для этого необходимо активизировать каждого студента. Выступая со своим мнением, студент может сразу внести свои предложения, а может сначала просто выступить, а позже сформулировать свои предложения.
3. Не уходить от темы, что требует некоторой твердости организатора, а иногда даже авторитарности. Следует тактично останавливать отклоняющихся, направляя их в заданное «русло».
4. Поддерживать высокий уровень активности всех участников. Не допускать чрезмерной активности одних за счет других, соблюдать регламент, останавливать затянувшиеся монологи, подключать к разговору всех присутствующих студентов.
5. Оперативно проводить анализ высказанных идей, мнений, позиций, предложений перед тем, как переходить к следующему витку дискуссии. Такой анализ, предварительные выводы или резюме целесообразно делать через определенные интервалы (каждые 10—15 минут), подводя при этом промежуточные итоги.
6. В конце дискуссии предоставить право студентам самим оценить свою работу (рефлексия).

Третья стадия — стадия консолидации — предполагает выработку определенных единых или компромиссных мнений, позиций, решений. На этом этапе осуществляется

контролирующая функция. Задачи, которые должен решить преподаватель, можно сформулировать следующим образом:

1. Проанализировать и оценить проведенную дискуссию, подвести итоги, результаты. Для этого надо сопоставить сформулированную в начале дискуссии цель с полученными результатами, сделать выводы, вынести решения, оценить результаты, выявить их положительные и отрицательные стороны.

2. Помочь участникам дискуссии прийти к согласованному мнению, чего можно достичь путем внимательного выслушивания различных толкований, поиска общих тенденций для принятия решений.

3. Принять групповое решение совместно с участниками. При этом следует подчеркнуть важность разнообразных позиций и подходов.

4. В заключительном слове подвести группу к конструктивным выводам, имеющим познавательное и практическое значение.

Составной частью любой дискуссии является процедура *вопросов и ответов*.

С функциональной точки зрения, все вопросы можно разделить на две группы:

- *Уточняющие (закрытые)* вопросы, направленные на выяснение истинности или ложности высказываний, грамматическим признаком которых обычно служит наличие в предложении частицы «ли», например: «Верно ли что?», «Правильно ли я понял, что?». Ответить на такой вопрос можно только «да» или «нет».

- *Восполняющие (открытые)* вопросы, направленные на выяснение новых свойств или качеств интересующих нас явлений, объектов. Их грамматический признак — наличие вопросительных слов: *что, где, когда, как, почему* и т.д.

Методические указания по подготовке к тестированию

Выполнение тестовых заданий предоставляет студентам возможность самостоятельно контролировать уровень своих знаний, обнаруживать пробелы в знаниях и принимать меры по их ликвидации. Форма изложения тестовых заданий позволяет закрепить и восстановить в памяти пройденный материал. Для формирования заданий использована как закрытая, так и открытая форма. У студента есть возможность выбора правильного ответа или нескольких правильных ответов из числа предложенных вариантов. Для выполнения тестовых заданий студенты должны изучить лекционный материал по теме, соответствующие разделы учебников, учебных пособий и других источников.

Если какие-то вопросы вынесены преподавателем на самостоятельное изучение, следует обратиться к учебной литературе, рекомендованной преподавателем в качестве источника сведений. Также при подготовке к тестированию следует просмотреть конспект практических занятий и выделить в практические задания, относящиеся к данному разделу. Если задания на какие-то темы не были разобраны на занятиях (или решения которых оказались не понятными), следует обратиться к учебной литературе, рекомендованной преподавателем в качестве источника сведений. Полезно самостоятельно решить несколько типичных заданий по соответствующему разделу.

Методические указания к решению ситуационных задач

В ходе подготовки к решению ситуационной задачи следует тщательно изучить соответствующий материал в учебниках, специальную литературу по рассматриваемым вопросам, внимательно проанализировать рекомендованный нормативный материал, а также судебную практику.

Непременным условием правильного решения задач является умение четко сформулировать к основному вопросу дополнительные вопросы, охватывающие содержание

задачи. Правильный ответ на дополнительные вопросы позволит сделать верный окончательный вывод.

Решение задач должно быть полным и развернутым и состоять из трех этапов:

1. Анализ ситуации. На данном этапе необходимо, прежде всего, уяснить содержание задачи, сущность возникшего спора и все обстоятельства дела.

2. Оценка ситуации (доводов сторон) с точки зрения действующего законодательства. Для этого студент должен определить юридическое значение фактических обстоятельств, упомянутых в задаче, и квалифицировать указанное в условии задачи правоотношение.

3. Формулировка выводов.

Методические указания к выполнению ситуационных заданий

В ходе подготовки к выполнению ситуационных заданий следует прежде всего обратить внимание на юридическую ситуацию, тщательно изучить соответствующий материал в учебниках, специальную литературу по рассматриваемым вопросам, внимательно проанализировать рекомендованный нормативный материал, а также судебную практику.

Непременным условием правильного выполнения ситуационного задания является умение четко сформулировать к основному вопросу дополнительные вопросы, охватывающие содержание ситуационного задания, конкретную юридическую ситуацию. Правильный ответ на дополнительные вопросы позволит сделать верный окончательный вывод.

Выполнение ситуационных заданий должно быть полным и развернутым и состоять из пяти этапов:

1. Тщательное изучение конкретно заданной ситуации.

2. Анализ всех составляющих компонентов конкретной ситуации. На данном этапе необходимо, прежде всего, уяснить содержание, сущность возникшего спора и (или) все обстоятельства дела.

3. Оценка ситуации (доводов сторон) с точки зрения действующего законодательства. Для этого обучающийся должен определить юридическое значение фактических обстоятельств, упомянутых в задании, и квалифицировать указанное в условии задания правоотношение.

4. Формулировка выводов.

5. Выполнение ситуационного задания и аргументация принятого решения.

Методические указания к выполнению практических заданий Практическое задание- это письменная форма обучающегося направленная на овладение навыками работы в информационном и поисковом пространстве, получение определённых результатов, которые дадут возможность обучающимся освоить учебный материал, на основе индивидуальных поисковых способностей. Практическое задание позволяет найти своё собственное «правильное» решение, основанное на своем персональном опыте поиска и опыте других обучающихся, позволяют создать фундамент для сотрудничества.

По характеру выполнения творческого задания могут быть:

- ознакомительные с отдельными методами научного исследования;

-поисковые конкретно заданных параметров поиска данных для выполнения творческого задания.

- связанных с составлением документов или разрешении правовой ситуации.

В рамках практического задания могут быть предусмотрены: аннотирование и изготовление презентаций.

Методические указания к выполнению заданий

В ходе подготовки к выполнению заданий следует прежде всего обратить внимание на юридическую ситуацию, тщательно изучить соответствующий материал в учебниках, специальную литературу по рассматриваемым вопросам, внимательно проанализировать рекомендованный нормативный материал, а также судебную практику.

Непременным условием правильного выполнения конкретного ситуационного задания является умение четко сформулировать к основному вопросу дополнительные вопросы, охватывающие содержание конкретного ситуационного задания., конкретную юридическую ситуацию. Правильный ответ на дополнительные вопросы позволит сделать верный окончательный вывод.

Методические указания к выполнению аннотирования в рамках выполнения практического задания

Написание аннотации (на родном и иностранном языках) является одним из важных умений письменной речи.

В аннотации необходимо определить основные идеи/разделы работы, соединить их вместе и представить в достаточно краткой форме. Аннотация, как функциональный тип текста, имеет свою структуру. Представляя содержание целой работы, аннотация должна включать в себя ее основные разделы: актуальность, постановку проблемы, пути решения поставленной проблемы, результаты и выводы. На каждый из разделов может отводиться по одному предложению. Поэтому четкость изложения мысли является ключевым при написании аннотации. Структурные элементы: Актуальность: С самого начала необходимо показать важность изучаемой исследовательской проблемы или предлагаемого проекта. У читателя сразу должно сложиться представление, почему обсуждаемая проблема требует изучения. Постановка проблемы: После раскрытия актуальности необходимо обозначить существующую проблему, на решение которой и будет направлен исследовательский проект (статья). При чтении данного раздела аннотации у читателя должно сложиться впечатление, что без вашего проекта «дальнейшая жизнь просто невозможна». Пути решения проблемы: В данном разделе аннотации необходимо перечислить конкретные шаги, направленные на решение существующей проблемы. В качественных исследованиях (в которых нет описания эксперимента и анализа его результатов) это может быть перечисление исследуемых теоретических вопросов. В количественных исследованиях (если в работах имеются статистические данные эксперимента) в этом разделе аннотации перечисляются методики проведения экспериментальной работы, исследуемые переменные. Результаты: В данном разделе представляются количественные или качественные результаты исследования. Рекомендуется использовать общие слова типа «доказала эффективность», «оказалась неэффективной», не упоминая конкретные цифры, которые могут быть неверно интерпретированы. Вывод: В заключение необходимо обозначить сферу внедрения результатов исследования, насколько проведенная работа расширила существующие представления об изучаемом вопросе или предложило новое решение существующей проблемы.

Методические указания по выполнению компьютерной презентации в рамках выполнения практического задания

Слово «презентация» обозначает представление, демонстрацию.

Для подготовки компьютерной презентации используется специализированная программа PowerPoint.

Презентация предполагает сочетание информации различных типов: текста, графических изображений, музыкальных и звуковых эффектов, анимации и

видеофрагментов. Поэтому необходимо учитывать специфику комбинирования фрагментов информации различных типов.

Для текстовой информации важен выбор шрифта, для графической — яркость и насыщенность цвета, для наилучшего их совместного восприятия необходимо оптимальное взаиморасположение на слайде.

Текстовая информация:

- размер шрифта: 24–54 пункта (заголовки), 18–36 пунктов (обычный текст);
- цвет шрифта и цвет фона должны контрастировать (текст должен хорошо читаться), но не резать глаза;
- тип шрифта: для основного текста гладкий шрифт без засечек (Arial, Tahoma, Verdana), для заголовка можно использовать декоративный шрифт, если он хорошо читаем;
- курсив, подчеркивание, жирный шрифт, прописные буквы рекомендуется использовать только для смыслового выделения фрагмента текста.

Графическая информация:

- рисунки, фотографии, диаграммы призваны дополнить текстовую информацию или передать ее в более наглядном виде;
- желательно избегать в презентации рисунков, не несущих смысловой нагрузки, если они не являются частью стилевого оформления;
- цвет графических изображений не должен резко контрастировать с общим стилевым оформлением слайда; иллюстрации рекомендуется сопровождать пояснительным текстом;
- если графическое изображение используется в качестве фона, то текст на этом фоне должен быть хорошо читаем.

Единое стилевое оформление:

- стиль может включать: определенный шрифт (гарнитура и цвет), цвет фона или фоновый рисунок, декоративный элемент небольшого размера и др.;
- не рекомендуется использовать в стилевом оформлении презентации более 3 цветов и более 3 типов шрифта;
- оформление слайда не должно отвлекать внимание от его содержательной части;
- все слайды презентации должны быть выдержаны в одном стиле.

Методические указания к проектированию (составление проектов юридических документов)

Формирование навыков составления юридических документов является одной из важнейших задач освоения дисциплины

При составлении проектов юридических документов следует соблюдать следующие требования:

1) Юридический документ составляется после тщательного изучения студентом соответствующей его варианту фабулы задачи, специально указанной в задании в качестве фактологической основы. Для успешного выполнения задания по составлению процессуального документа необходимо дать исчерпывающее (как с процессуальной, так и с материально-правовой точки зрения) решение предложенной правовой ситуации, содержащее аргументированный ответ на поставленные в задаче вопросы.

2) Прежде чем приступить к написанию документа, внимательно ознакомьтесь с требованиями, которые предъявляются законом к его содержанию. При этом рекомендуется определить, какие из сведений, подлежащих по закону обязательному включению в текст документа, приведены в фабуле задачи, а какие в ней отсутствуют и, соответственно, должны быть восполнены вами по своему усмотрению. Восполняя недостающие данные, убедитесь в том, что выбранные вами условия не противоречат существу правовой ситуации, изложенной

в задаче, и действующему законодательству. Прорабатывая содержание своего будущего процессуального документа, лучше вести черновые записи. Это поможет не допустить ошибок при составлении чистового варианта документа.

3) Никакие пропуски и исправления в документе не допускаются

Методические указания по подготовке к промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме **экзамена**.

При подготовке к экзамену необходимо повторить конспекты лекций по всем разделам дисциплины. Повторить нормы законодательства, отработать терминологию, повторить ранее изученное в основной и дополнительной литературе. По каждому вопросу, вынесенному на промежуточную аттестацию, повторить актуальные аспекты судебной практики.

До экзамена обычно проводится консультация, но она не может возместить отсутствия систематической работы в течение триместра и помочь за несколько часов освоить материал, требующийся к экзамену. На консультации студент получает лишь ответы на трудные или оставшиеся неясными вопросы. Польза от консультации будет только в том случае, если студент до нее проработает весь материал.

На экзамене студент должен подтвердить усвоение учебного материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины, а также продемонстрировать приобретенные навыки адаптации полученных теоретических знаний к своей профессиональной деятельности. Экзамен проводится в форме устного собеседования по контрольным вопросам для экзамена и ситуационных задач.

Оценочные материалы для промежуточной аттестации определяются Фондом оценочных средств (оценочные материалы) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (приложение к рабочей программе). Экзамен состоит из ответов на контрольные вопросы и решения ситуационной задачи.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации дисциплины требуется следующее материально-техническое обеспечение:

- для проведения занятий лекционного типа - аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: учебная мебель, экран, проектор, ноутбук.

- для проведения занятий семинарского типа - аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: учебная мебель, экран, проектор, ноутбук.

- для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации - аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: учебная мебель, экран, проектор, ноутбук.

- для групповых консультаций - аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: учебная мебель, экран, проектор, ноутбук.

- для самостоятельной работы обучающихся - аудитория оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (тьютора), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - присутствие тьютора, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
 - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
 - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются тьютору;

Приложение к рабочей программе дисциплины «Международное частное право»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ) ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ**

1. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, ФОРМИРУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Описание показателей оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля), и используемые оценочные средства приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Показатели оценивания и оценочные средства для оценивания результатов обучения по дисциплине

Код и наименование формируемой компетенции	Показатели оценивания (результаты обучения)	Процедуры оценивания (оценочные средства)	
		текущий контроль успеваемости	промежуточная аттестация
ОК-3 владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией	умеет: подготовить текстовый документ на основе образца или шаблона; применять современные информационные технологии для создания электронных презентаций; проводить первичный поиск информации для решения профессиональных задач; применять современные справочные правовые системы для поиска, систематизации и обработки социально-правовой информации; применять современные информационные технологии для поиска, систематизации и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации.	Практическое задание №1	Ситуационная задача №1
	владеет: навыками составления электронных документов в соответствующих сферах профессиональной деятельности; способами и средствами получения, хранения, переработки информации; навыками представления результатов работы в виде печатных материалов и устных сообщений;	Ситуационное задание №1	Ситуационная задача №2

Код и наименование формируемой компетенции	Показатели оценивания (результаты обучения)	Процедуры оценивания (оценочные средства)	
		текущий контроль успеваемости	промежуточная аттестация
ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию	умеет: самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности;	Ситуационное задание №2	Ситуационная задача №3
	владеет: навыками конспектирования, реферирования, аннотирования, научного сочинения, библиографического поиска и описания; технологиями организации процесса самообразования; методикой и методологией науки международного частного права, самостоятельного изучения и анализа историко-правового материала.	Практическое задание №2	Ситуационная задача №4
ОПК-1 способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	знает: нормативные правовые акты, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации; их иерархию и юридическую силу (с учетом характера отраслевых правоотношений и сферы юридической деятельности);	Вопросы к устному опросу №1-77 Тестовые задания (тесты) 1-199 Реферат № 1-7	Контрольные вопросы к устному опросу (экзамен) №1-10
	умеет: правильно толковать нормативные правовые акты; строить свою профессиональную деятельность на основе Конституции РФ и действующего законодательства;	Ситуационное задание №3	Ситуационная задача №5
ПК- 2 способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	знает юридические принципы, нормы и категории, основные тенденции и закономерности правовой действительности; систему права и законодательства (с учетом отраслевого характера правоотношений);	Вопросы к устному опросу №1-77 Тестовые задания (тесты) 1-199 Реферат № 8-15	Контрольные вопросы к устному опросу (экзамен) №11- 25

Код и наименование формируемой компетенции	Показатели оценивания (результаты обучения)	Процедуры оценивания (оценочные средства)	
		текущий контроль успеваемости	промежуточная аттестация
	умеет: ориентироваться в достижениях юридической науки и практики; оперировать юридическими понятиями и категориями; понятийным аппаратом науки; практически оценивать различные доктринальные позиции в сфере правопонимания, оценивать возможности использования правовых механизмов регулирования общественных отношений в профессиональной деятельности.	Практическое задание №3	Ситуационная задача №6
	владеет: навыками характеристики источников (первоисточников); навыками анализа процессов, происходящих в эволюции современных правовых систем в контексте международного частного права; навыками профессиональной правовой культуры и правового мышления;	Практическое задание №4	Ситуационная задача №7
	ПК-4 способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	знает: правила правоприменения в соответствующей области юридической деятельности, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий; механизм и средства правового регулирования международных частных правоотношений;	Вопросы к устному опросу №1-77 Тестовые задания (тесты) 1-199 Реферат № 16-25
	умеет: выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия; анализировать правовые процессы в своей предметной области;	Ситуационное задание №4	Ситуационная задача №8
	владеет: навыками работы с правовыми актами; навыками грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой в соответствующей	Ситуационное задание №5	Ситуационная задача №9

Код и наименование формируемой компетенции	Показатели оценивания (результаты обучения)	Процедуры оценивания (оценочные средства)	
		текущий контроль успеваемости	промежуточная аттестация
	области юридической деятельности;		
ПК-5 способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	знает систему и структуру нормативно-правовых актов, основные принципы действия (с учетом сферы юридической деятельности и характера правоотношений);	Вопросы к устному опросу №1-77 Тестовые задания (тесты) 1-199 Реферат № 1 26-32	Контрольные вопросы к устному опросу (экзамен) №41-53
	умеет: ориентироваться в системе нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности (проводить правовой мониторинг); применять нормы права (с учетом отраслевой направленности правоотношений);	Ситуационное задание №6	Ситуационная задача №10
	владеет: навыками анализа юридических фактов, правовых норм, правовых отношений; навыками сбора, анализа и оценки фактической информации для решения практической задачи; навыками самостоятельного применения действующих правовых норм в контексте международного частного законодательства.	Ситуационное задание №7	Ситуационная задача №11
ПК-6 способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	знает особенности правового регулирования в конкретных сферах юридической деятельности; содержание основных правовых понятий и категорий, международных частных правоотношений; порядок применения нормативных правовых актов в конкретных областях юридической деятельности;	Вопросы к устному опросу №1-77 Тестовые задания (тесты) 1-199 Реферат № 33-37	Контрольные вопросы к устному опросу (экзамен) №54-86
	умеет проверять соответствие квалифицирующих признаков конкретного юридического факта, признакам, содержащимся в нормах международного частного права;	Ситуационное задание №8	Ситуационная задача №12

Код и наименование формируемой компетенции	Показатели оценивания (результаты обучения)	Процедуры оценивания (оценочные средства)	
		текущий контроль успеваемости	промежуточная аттестация
	владеет: методами квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений; навыками процессуального оформления квалификации юридических фактов и обстоятельств.	Ситуационное задание №9	Ситуационная задача №13
ПК-7 владение навыками подготовки юридических документов	умеет применять правила, средства и приёмы юридической техники, составлять юридические документы (в конкретных сферах юридической деятельности); устанавливать юридическую силу документов в сфере деятельности отраслевых правоотношений	Практическое задание №5	Ситуационная задача №14
	владеет: навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм и составления юридических документов (в конкретных сферах юридической деятельности); опытом составления и оформления несложных юридических документов (в конкретных сферах юридической деятельности); навыками составления юридических документов (в конкретных сферах юридической деятельности) с использованием информационных справочных систем.	Практическое задание №6	Ситуационная задача №15
Знания, умения, навыки ОК-3, ОК-7, ОПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7.			экзамен

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания в рамках текущего контроля успеваемости

С целью определения уровня овладения компетенциями, закрепленными за дисциплиной, в заданные преподавателем сроки проводится текущий и промежуточный контроль знаний, умений и навыков каждого обучающегося.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего контроля для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице.

Оценочные средства	Организация деятельности студента
Устный опрос	<p>Устный опрос - средство контроля усвоения учебного материала по темам занятий.</p> <p>Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя: беседу преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме (индивидуально или фронтально).</p> <p>Показатели для оценки устного ответа: 1) знание материала; 2) последовательность изложения; 3) владение речью и профессиональной терминологией; 4) применение конкретных примеров; 5) знание ранее изученного материала; 6) уровень теоретического анализа; 7) степень самостоятельности; 8) степень активности в процессе; 9) выполнение регламента.</p> <p>Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо изучить работы отечественных и зарубежных ученых по теме занятия, просмотреть последние аналитические отчеты и справочники, а также повторить лекционный материал.</p> <p>Критерии и шкала оценки приведены в разделе 3 Фонда оценочных средств.</p>
Тестовые задания (тесты)	<p>Тестовые задания (тесты) – это средство контроля полноты усвоения понятий, представлений, существенных положений отдельных тем (разделов) дисциплины.</p> <p>Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя: осуществляется на бумажных носителях по вариантам; количество вопросов в каждом варианте – 10-15; отведенное время на подготовку – 40 мин. Решение заданий в тестовой форме проводится в течение изучения дисциплины.</p> <p>Для подготовки к данному оценочному мероприятию обучающиеся должны изучить разделы (темы, вопросы), по которым будут задания в тестовой форме, теоретические источники для подготовки. Критерии и шкала оценки приведены в разделе 3 Фонда оценочных средств.</p>
Выполнение реферата	<p>Реферат — это письменное краткое изложение статьи, книги или нескольких научных работ, научного труда, литературы по общей тематике; подразумевает раскрытие сущности исследуемой проблемы, включающее обращение к различным точкам зрения на вопрос.</p> <p>Процедура проведения данного оценочного мероприятия</p>

	<p>включает в себя: защиту материала темы (реферата), отстаивание собственного взгляда на проблему, демонстрацию умения свободно владеть материалом, грамотно формулировать мысли.</p> <p>Защита реферата проводится на семинаре (практическом занятии), и продолжается 10-15 минут.</p> <p>Студент делает сообщение, в котором освещаются основные проблемы, дается анализ использованных источников, обосновываются сделанные выводы. После этого он отвечает на вопросы преподавателя и аудитории. Все оппоненты могут обсуждать и дополнять реферат, давать ему оценку, оспаривать некоторые положения и выводы.</p> <p>Критерии и шкала оценки приведены в разделе 3 Фонда оценочных средств.</p>
Ситуационное задание	<p>Ситуационное задание -оценочное средство, включающее совокупность условий, направленных на выполнение юридической ситуации с целью формирования компетенций, соответствующих основным типам профессиональной деятельности.</p> <p>Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя: оценку правильности разрешения заданной ситуации, разбор результатов: кратко изложить ее содержание, объяснить суть возникшего спора, кратко разобрать и оценить доводы участников соответствующего спора и обосновать со ссылками на нормативные акты собственное мнение. В случае вариативности выполнения ситуационного задания - следует обосновать все возможные варианты решения. Ответить на вопросы по ситуационному заданию, выполнить письменные задания. Критерии и шкала оценки приведены в разделе 3 Фонда оценочных средств.</p>
Практическое задание	<p>Оценочное средство, включающее совокупность условий, направленных на решение практически значимой ситуации с целью формирования компетенций, соответствующих основным типам профессиональной деятельности.</p> <p>Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя: оценку правильности выполнения практического задания, разбор результатов: кратко изложить ее содержание, объяснить суть возникшего спора, кратко разобрать и оценить доводы участников соответствующего спора и обосновать со ссылками на нормативные акты собственное выполнение творческого задания. Учитывается грамотное и логически правильно составленный проект документа или решения конфликтной ситуации. Критерии и шкала оценки приведены в разделе 3 Фонда оценочных средств.</p>

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания в рамках промежуточной аттестации

Экзамен – это форма промежуточной аттестации по дисциплине, задачей которой является комплексная оценка уровней достижения планируемых результатов обучения по дисциплине.

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя: собеседование преподавателя со студентами по вопросу экзаменационного билета и ситуационной задачи.

Билет к экзамену содержит 2 вопроса из перечня контрольных вопросов и 1 ситуационную задачу из перечня, приведенного ниже.

Контрольные вопросы	<p>Контрольный вопрос — это средство контроля усвоения учебного материала дисциплины.</p> <p>Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя: беседу преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме дисциплины.</p>
Ситуационная задача	<p>Оценочное средство, включающее совокупность условий, направленных на решение ситуации с целью формирования компетенций, соответствующих основным типам профессиональной деятельности.</p> <p>Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя: оценку правильности решения ситуационной задачи, кратко изложить ее содержание, объяснить суть возникшего спора, кратко разобрать и оценить доводы участников соответствующего спора и обосновать со ссылками на нормативные акты собственное решение предложенной задачи. В случае вариативности решения задачи следует обосновать все возможные варианты решения.</p>

Вопросы к экзамену доводятся до сведения студентов заранее.

При подготовке к ответу пользование учебниками, учебно-методическими пособиями, средствами связи и электронными ресурсами на любых носителях запрещено.

Время на подготовку ответа – от 30 до 45 минут.

По истечении времени подготовки ответа, студент отвечает на вопросы экзаменационного билета. На ответ студента по каждому вопросу билета отводится, как правило, 3-5 минут.

После ответа студента преподаватель может задать дополнительные (уточняющие) вопросы в пределах предметной области экзаменационного задания.

После окончания ответа преподаватель объявляет обучающемуся оценку по результатам экзамена, а также вносит эту оценку в аттестационную ведомость, зачетную книжку.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Типовые задания для текущего контроля успеваемости

Типовые вопросы для устного опроса при текущем контроле

1. Международное частное право и его возрождение в России.
2. Режим наибольшего благоприятствования.
3. Понятие гражданских правоотношений, осложненных иностранным элементом
4. Коллизионно-правовой способ регулирования. Материально-правовой способ регулирования.
5. Понятие и виды источников международного частного права.
 1. Нормативные правовые акты, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации; их иерархия и юридическая сила
 2. Юридические принципы, нормы и категории, основные тенденции и закономерности правовой действительности;
 3. Систему права и законодательства
 4. Правила правоприменения в соответствующей области юридической деятельности, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий;
 5. Механизм и средства правового регулирования международных частных правоотношений;
 6. Систему и структуру нормативно-правовых актов, основные принципы действия (с учетом сферы юридической деятельности и характера правоотношений);
 7. Особенности правового регулирования в конкретных сферах юридической деятельности; содержание основных правовых понятий и категорий, международных частных правоотношений;
 8. Порядок применения нормативных правовых актов в конкретных областях юридической деятельности;
6. Взаимность (формальная и материальная).
7. Гражданская правоспособность иностранцев.
8. Предмет международного частного права.
9. Гражданские правоотношения с участием государства или международной организации.
10. Международные организации и их роль в развитии международного частного права.
11. Основания возникновения коллизий.
12. Система международного частного права как отрасли права.
13. Международное частное право как комплексная отрасль права.
14. Понятие гражданских правоотношений, имеющих международный характер.
15. Доктрина в двойственном характере источников международного частного права.
16. Общая характеристика источников международного частного права.
17. Понятие «коллизионной нормы».
18. Общие и специальные нормы гражданского права и проблема выбора права.
19. Основания и порядок применения иностранного права.
20. Взаимность (формальная и материальная).
21. Эволюция законодательства об иностранцах.
22. Понятие гражданства и domiciliа, соотношения между ними. Их значение в международном частном праве.
23. Международное частное право в регулировании научных и культурных отношений.
24. Правовое положение иностранцев в сфере гражданско-правовых отношений.
25. Иммунитет государства и его виды.
26. Внутреннее законодательство в области МЧП РФ.
27. Национальность юридического лица, способы ее определения.
28. Конвенция ООН о договоре международной купли-продажи товаров 1980 года.
29. Основные правовые режимы.

30. Кодекс поведения ТНК (транснациональных корпораций).
31. Понятие, виды, субъекты «смежных прав», их значение для международного гражданского оборота.
32. Транснациональные корпорации (ТНК), понятие, правовое положение.
33. Международное научно-техническое сотрудничество.
34. Право- и дееспособность иностранного юридического лица.
35. Значение определения национальности юридического лица.
36. Соотношение международного частного права с международным и национальным правом (гражданским, гражданско-процессуальным).
37. Правовые нормы международного гражданского процесса и их место в международном частном праве.
38. Правовое положение иностранцев в гражданском праве и в МЧП.
39. Правовое положение иностранного государства в гражданском процессе.
40. Унификация и трансформация норм в МЧП.
41. Внешнеэкономические отношения - основная область развития унификации права.
42. Унификация МЧП различными международными органами и организациями.
43. Место наследственных отношений в международном частном праве.
44. Консульские браки, иностранные браки.
45. Понятие иностранного юридического лица.
46. Национальность юридического лица, способы ее определения.
47. Разрешение коллизий законов о порядке и об условиях вступления в брак.
48. Социальное обеспечение иностранцев в РФ и других государствах.
49. Международный договор - как источник международного частного права.
50. Понятие и виды источников международного частного права.
51. Международные перевозки грузов и пассажиров воздушным транспортом.
52. Международные железнодорожные перевозки: КоТИФ.
53. Международные договоры и законодательство РФ по охране промышленной собственности.
54. Особенности правового регулирования трудовых отношений в международных юридических лицах.
55. Валютное законодательство РФ.
56. Обязательства из причинения вреда с участием иностранного элемента. Понятие, виды, содержание.
57. Наследственные отношения, осложненные иностранным элементом. Их место в международном частном праве.
58. Правовое положение иностранцев в сфере трудовых отношений в РФ и других государствах.
59. Обязательства из причинения вреда с участием иностранного элемента. Понятие, виды, содержание.
60. Конвенция исковой давности в международной купле-продаже 1974 г. Общие условия.
61. Новые тенденции в выборе права, регулирующего международную куплю-продажу.
62. Международный договор и стадии его заключения в РФ.
63. Правовой статус иностранных инвестиций в РФ.
64. Международные соглашения об избежании двойного налогообложения.
65. Организационно-правовые формы участия иностранного капитала в хозяйственной деятельности в РФ.
66. Правовые формы участия российских юридических лиц в хозяйственной деятельности за рубежом.

67. Признание правосубъектности юридического лица на территории иностранного государства и допуск его хозяйственной деятельности.
68. Понятие и виды источников международного частного права.
69. Термин «международное частное право».
70. Лицензионные договоры. Понятие, виды, содержание.
71. Понятие, виды, субъекты «смежных прав», их значение для международного гражданского оборота.
72. Совместные (смешанные) компании, понятие, правовое положение.
73. Закон Великобритании о государственном иммунитете.
74. Сделки, договоры во внешнеэкономической деятельности.
75. Принцип «автономия воли». Сфера его применения. Пределы его применения.
76. Применение права в вопросах содержания сделок.
77. Усыновление российских детей иностранными гражданами.

Критерии и шкала оценки устного опроса

Оценка «отлично» выставляется студенту, если изложение полученных знаний полное, в системе, в соответствии с требованиями рабочей программы на основе учебной, методической, дополнительной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов; студент понимает актуальность и научно-практическую значимость обсуждаемого вопроса; построение ответа на вопрос четкое, последовательное и грамотное; допускаются единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправляемые студентами.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если изложение полученных знаний полное, в системе, в соответствии с требованиями рабочей программы на основе только учебной литературы и необходимых нормативно-правовых актов; студент понимает актуальность и научно-практическую значимость обсуждаемого вопроса; построение ответа на вопрос достаточно четкое, последовательное и грамотное; допускаются отдельные несущественные ошибки, исправляемые студентами после указания преподавателя на них.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если изложение полученных знаний неполное (на основе только учебной литературы), однако это не препятствует усвоению последующего программного материала; студент частично понимает актуальность и научно-практическую значимость обсуждаемого вопроса; затрудняется при самостоятельном воспроизведении ответа; построение ответа непоследовательное и нечеткое; допускаются отдельные существенные ошибки, исправленные с помощью преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если изложение учебного материала неполное, бессистемное, что препятствует усвоению последующей учебной информации; существенные ошибки, неисправляемые даже с помощью преподавателя, или студент отказался от ответа на вопрос.

Типовые тестовые задания

1. Термин «международное частное право» введен в право:
 - а) Д.И.Мейером;
 - б) Д. Стори;
 - в) Ф.Ф. Мартенсом;
 - г) М.,М. Богуславским.
2. МЧП регулирует:
 - а) любые гражданско-правовые, семейные и другие отношения;

- б) разнообразные гражданско-правовые отношения (невластного характера), осложненные иностранным элементом;
- в) только гражданско-правовые отношения;
- г) отношения российских юридических и физических лиц с иностранными лицами.
3. МЧП позволяет решить:
- а) коллизионную проблему;
- б) политическую проблему;
- в) межгосударственную проблему;
- г) проблему введения эмбарго.
4. Латинское слово “коллизия” означает:
- а) закон;
- б) столкновение;
- в) сопоставление;
- г) автономия воли.
5. Основной коллизионной проблемой является:
- а) проблема перевода нормы права;
- б) проблема выбора права, подлежащего применению;
- в) незнание практическими работниками иностранного законодательства;
- г) иностранный элемент в международном отношении.
6. Видами иностранного элемента в международных частноправовых отношениях являются:
- а) иностранные государства, их физические и юридические лица;
- б) объект правоотношения, находящийся в иностранном государстве;
- в) юридический факт, имевший место в иностранном государстве;
- г) все виды, указанные в пунктах “а”, “б” и “в”.
7. Методами МЧП являются:
- а) императивный и диспозитивный;
- б) коллизионный и диспозитивный;
- в) материально-правовой и коллизионный;
- г) коллизионный и императивный.
8. Для материального метода МЧП характерно:
- а) приоритет применения;
- б) отсылочный характер;
- в) непосредственное регулирование правоотношения;
- г) международный характер.
9. Коллизионный метод является:
- а) отсылочным;
- б) прямым;
- в) косвенным;
- г) абстрактным.
10. Система МЧП включает:
- а) общую часть, особенную часть, коллизионное право;
- б) коллизионное право и материальное право;
- в) общую часть, особенную часть, международный гражданский процесс;
- г) общую часть, гражданское право, семейное право.
11. В качестве источника МЧП Российской Федерации не выступает:
- а) международный договор;
- б) международный торговый обычай;

- в) судебная практика;
г) внутреннее законодательство.
12. Своеобразие источников МЧП проявляется в их:
а) национальном характере;
б) двойственном характере;
в) неопределенности;
г) императивности.
13. Выберите неверное утверждение:
а) международные договоры включают в себя только материальные нормы;
б) международный договор обладает приоритетом над внутренним законодательством;
в) международные договоры могут быть двусторонними, региональными и многосторонними;
г) международный договор заключается по соглашению двух или более государств.
14. Нормативный состав МЧП включает нормы:
а) только международные;
б) императивные, диспозитивные, международные;
в) коллизионные, материальные, обычные;
г) национальные, наднациональные, интернациональные.
15. Согласно Конституции РФ международные договоры являются:
а) частью правовой системы Российской Федерации;
б) единственными источниками МЧП;
в) базой для развития законодательства;
г) документами международных организаций.
16. Видами международных договоров являются:
а) договоры, в которых участвует РФ; иные международные договоры;
б) универсальные и неуниверсальные международные договоры;
в) реальные и консенсуальные международные договоры;
г) многосторонние, региональные и двусторонние.
17. Федеральное коллизионное право в соответствии с Конституцией РФ относится к ведению:
а) РФ и субъектов РФ;
б) субъектов РФ;
в) Российской Федерации;
г) Совета Федерации.
18. Основная цель унификации:
а) изучение законодательства других государств;
б) единообразное регулирование гражданских правоотношений с иностранным элементом;
в) создание международных организаций;
г) разработка проектов международных договоров.
19. В Российской Федерации международные договоры как источники МЧП могут применяться:
а) официально опубликованные на русском языке;
б) подписанные Президентом РФ;
в) ратифицированные Государственной Думой;
г) принятые в форме Федерального Закона и официально опубликованные.
20. Сфера действия международного договора определяется:
а) статусом международного договора;
б) международным договором;

- в) внутренним законодательством;
 - г) международными организациями.
21. В международных договорах могут содержаться нормы:
- а) только материальные;
 - б) процессуальные и материальные;
 - в) коллизионные и процессуальные;
 - г) коллизионные, материальные и процессуальные.
22. Нормы международных договоров создаются:
- а) государствами;
 - б) Международной Торговой Палатой;
 - в) Государственной Думой;
 - г) субъектами МЧП.
23. Территориальная сфера действия универсальных договоров:
- а) ограничена территорией нескольких государств;
 - б) не ограничена;
 - в) определяется международной организацией;
 - г) определяется Правительством Российской Федерации.
24. Международные договоры о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам включают в себя:
- а) только материальные и процессуальные нормы;
 - б) коллизионные нормы, императивные нормы и нормы-декларации;
 - в) материальные, коллизионные и процессуальные нормы;
 - г) только коллизионные нормы.
25. Документом, содержащим международные торговые обычаи, является:
- а) Венская конвенция 1980 г.;
 - б) Принципы УНИДРУА;
 - в) СМГС;
 - г) Минская конвенция 1993 г.
26. ИНКОТЕРМС применяется в силу:
- а) закона;
 - б) общеизвестности;
 - в) соглашения сторон;
 - г) сложившейся торговой практики.
27. Правила ИНКОТЕРМС:
- а) обязательны в отношении договора поставки с участием российских лиц;
 - б) обязательны, если на их применении настаивает иностранный контрагент;
 - в) носят факультативный характер и применяются по соглашению сторон;
 - г) применяются к договору с участием потребителя.
28. ИНКОТЕРМС-2000 содержит:
- а) 13 базисов поставки;
 - б) 14 базисов поставки;
 - в) 15 базисов поставки;
 - г) 12 базисов поставки.
29. В ИНКОТЕРМС-2000 базисы поставки в зависимости от вида транспортировки разделены на:
- а) три группы;
 - б) две группы;
 - в) четыре группы;

г) не разделены.

30. Унифицированные правила по инкассо являются:

- а) международной конвенцией;
- б) рекомендательным актом для государств – членов ООН;
- в) обязательным актом для государств – членов Международной Торговой Палаты;
- г) международными обычаями.

31. Модельный Гражданский кодекс для стран – членов СНГ:

- а) носит обязательный характер;
- б) является рекомендательным актом;
- в) обязателен для применения после его ратификации;
- г) может использоваться в международных частноправовых отношениях по соглашению сторон.

32. Коллизиями особого рода являются:

- а) хромающие коллизии; интерперсональные коллизии;
- б) взаимные коллизии; односторонние коллизии;
- в) реальные коллизии; консенсуальные коллизии;
- г) судебные и арбитражные коллизии; коллизии международных обычаев.

33. Действие отдельных норм (материальных или обычных) одного государства на территории другого государства в отношении конкретных лиц в МЧП называют:

- а) интерлокальная коллизия;
- б) коллизия коллизий;
- в) интерперсональная коллизия;
- г) конфликт законов.

34. Коллизия, когда отношение признается в одних государствах, но не признается в других, называется:

- а) интертемпоральной;
- б) «хромающей»;
- в) международной;
- г) интерперсональной.

35. МЧП не решает:

- а) интертемпоральные коллизии;
- б) хромающие коллизии;
- в) коллизии законов внутригосударственных образований;
- г) межобластные коллизии.

36. Норма, определяющая право какого государства должно быть применено к соответствующему правоотношению, называется:

- а) материальная норма;
- б) автономия воли;
- в) договорная норма;
- г) коллизионная норма.

37. Структура коллизионной нормы состоит из:

- а) объема и отсылки;
- б) гипотезы, диспозиции, санкции;
- в) объема и привязки;
- г) гипотезы и коллизионной привязки.

38. Объем коллизионной нормы указывает на:

- а) иностранное право, применимое к данному отношению;
- б) пределы применения иностранного права;

- в) пределы действия нормы;
 - г) круг отношений, регулируемых данной нормой.
39. Привязка коллизионной нормы указывает на:
- а) применимое право;
 - б) норму материального права;
 - в) пределы действия коллизионной нормы;
 - г) Конституцию РФ или ГК РФ.
40. Формула прикрепления – это:
- а) структурная часть коллизионной или материальной нормы;
 - б) один из видов коллизионных привязок;
 - в) разновидность коллизионной нормы;
 - г) типы наиболее распространенных коллизионных привязок.
41. Формула прикрепления ...
- а) лежит в основе привязки двусторонней коллизионной нормы;
 - б) является частью односторонней коллизионной нормы;
 - в) составляет элемент материальной нормы;
 - г) является частью международного договора.
42. Укажите, что не является коллизионной привязкой:
- а) личный закон физических лиц;
 - б) закон места совершения акта;
 - в) закон территории;
 - г) закон флага.
56. По форме коллизионной привязки коллизионные нормы делятся на:
- а) положительные и отрицательные;
 - б) односторонние и двусторонние;
 - в) международные и межобластные;
 - г) генеральные и субсидиарные.
57. В зависимости от характера юридической обязательности коллизионные нормы делятся на:
- а) императивные, альтернативные и диспозитивные;
 - б) односторонние и двусторонние;
 - в) простые и сложные;
 - г) основные и неосновные.
58. В зависимости от приоритетности применения выделяют коллизионные нормы:
- а) императивные и диспозитивные;
 - б) генеральные и подчиненные;
 - в) основные и субсидиарные;
 - г) основные и неосновные.
59. Односторонняя коллизионная норма может указывать на применение:
- а) национального материального права;
 - б) только иностранного права;
 - в) права страны суда;
 - г) права, избранного сторонами.
60. Двусторонняя коллизионная норма может указывать на применение:
- а) как отечественного, так и иностранного права;
 - б) только иностранного права;
 - в) только отечественного права;
 - г) только международного договора.

61. Альтернативные коллизионные нормы в своем составе:
- а) имеют два или более объема;
 - б) имеют несколько объемов и несколько привязок;
 - в) имеют несколько коллизионных привязок;
 - г) не имеют коллизионной привязки.
62. Гибкие коллизионные нормы:
- а) имеют четкую формулировку;
 - б) учитывают особенности правоотношения при решении коллизии;
 - в) в законодательстве РФ не применяются;
 - г) в МЧП не используются.
63. “Закон суда” означает:
- а) право страны, гражданином которой заявлен иск;
 - б) суд применяет свое национальное материальное право;
 - в) дело подведомственно суду;
 - г) подсудность определена правильно.
64. Согласно российскому законодательству отсылка к иностранному праву означает:
- а) отсылку к праву в целом;
 - б) отсылку к материальному, но не к коллизионному праву соответствующей страны;
 - в) отсылку только к коллизионному праву;
 - г) отсылку к императивным нормам соответствующего государства.
65. При отсылке к праву непризнанного государства применяется право:
- а) государства, на территории которого находится непризнанное государство;
 - б) Российской Федерации;
 - в) этого государства;
 - г) наиболее тесно связанное с данным правоотношением.
66. При положительной коллизии:
- а) на регулирование правоотношения претендуют два или более государства;
 - б) правоотношение регулируется материально-правовыми нормами данного государства;
 - в) исключается применение императивных норм данного государства;
 - г) стороны правоотношения договорились о применении права конкретного государства.
67. В случае, когда ни одно государство не регулирует возникшее международное частноправовое отношение, имеет место:
- а) положительная коллизия;
 - б) сложная коллизия;
 - в) неправовая ситуация;
 - г) отрицательная коллизия.
68. Причиной возникновения обратной отсылки и отсылки к закону третьей страны является:
- а) неоднозначное понимание объема коллизионной нормы;
 - б) понимание привязки коллизионной нормы как отсылки к праву в целом;
 - в) понимание привязки коллизионной нормы как отсылки к материальному праву;
 - г) несовершенство российского коллизионного права.
69. Обратная отсылка принимается в случаях отсылки:
- а) к праву, избранному сторонами правоотношения;
 - б) к российскому праву, определяющему правовое положение физического лица;
 - в) к императивным нормам данного государства;
 - г) к праву, определяющему личный статус субъектов МЧП.
1. Термин “международное частное право” введен в право:

- а) Д.И.Мейером;
 - б) Д. Стори;
 - в) Ф.Ф. Мартенсом;
 - г) М.,М. Богуславским.
2. МЧП регулирует:
- а) любые гражданско-правовые, семейные и другие отношения;
 - б) разнообразные гражданско-правовые отношения (невластного характера), осложненные иностранным элементом;
 - в) только гражданско-правовые отношения;
 - г) отношения российских юридических и физических лиц с иностранными лицами.
3. МЧП позволяет решить:
- а) коллизионную проблему;
 - б) политическую проблему;
 - в) межгосударственную проблему;
 - г) проблему введения эмбарго.
4. Латинское слово “коллизия” означает:
- а) закон;
 - б) столкновение;
 - в) сопоставление;
 - г) автономия воли.
5. Основной коллизионной проблемой является:
- а) проблема перевода нормы права;
 - б) проблема выбора права, подлежащего применению;
 - в) незнание практическими работниками иностранного законодательства;
 - г) иностранный элемент в международном отношении.
6. Видами иностранного элемента в международных частноправовых отношениях являются:
- а) иностранные государства, их физические и юридические лица;
 - б) объект правоотношения, находящийся в иностранном государстве;
 - в) юридический факт, имевший место в иностранном государстве;
 - г) все виды, указанные в пунктах “а”, “б” и “в”.
7. Методами МЧП являются:
- а) императивный и диспозитивный;
 - б) коллизионный и диспозитивный;
 - в) материально-правовой и коллизионный;
 - г) коллизионный и императивный.
8. Для материального метода МЧП характерно:
- а) приоритет применения;
 - б) отсылочный характер;
 - в) непосредственное регулирование правоотношения;
 - г) международный характер.
9. Коллизионный метод является:
- а) отсылочным;
 - б) прямым;
 - в) косвенным;
 - г) абстрактным.
10. Система МЧП включает:
- а) общую часть, особенную часть, коллизионное право;

- б) коллизионное право и материальное право;
 - в) общую часть, особенную часть, международный гражданский процесс;
 - г) общую часть, гражданское право, семейное право.
11. В качестве источника МЧП Российской Федерации не выступает:
- а) международный договор;
 - б) международный торговый обычай;
 - в) судебная практика;
 - г) внутреннее законодательство.
12. Своеобразие источников МЧП проявляется в их:
- а) национальном характере;
 - б) двойственном характере;
 - в) неопределенности;
 - г) императивности.
13. Выберите неверное утверждение:
- а) международные договоры включают в себя только материальные нормы;
 - б) международный договор обладает приоритетом над внутренним законодательством;
 - в) международные договоры могут быть двусторонними, региональными и многосторонними;
 - г) международный договор заключается по соглашению двух или более государств.
14. Нормативный состав МЧП включает нормы:
- а) только международные;
 - б) императивные, диспозитивные, международные;
 - в) коллизионные, материальные, обычные;
 - г) национальные, наднациональные, интернациональные.
15. Согласно Конституции РФ международные договоры являются:
- а) частью правовой системы Российской Федерации;
 - б) единственными источниками МЧП;
 - в) базой для развития законодательства;
 - г) документами международных организаций.
16. Видами международных договоров являются:
- а) договоры, в которых участвует РФ; иные международные договоры;
 - б) универсальные и неуниверсальные международные договоры;
 - в) реальные и консенсуальные международные договоры;
 - г) многосторонние, региональные и двусторонние.
17. Федеральное коллизионное право в соответствии с Конституцией РФ относится к ведению:
- а) РФ и субъектов РФ;
 - б) субъектов РФ;
 - в) Российской Федерации;
 - г) Совета Федерации.
18. Основная цель унификации:
- а) изучение законодательства других государств;
 - б) единообразное регулирование гражданских правоотношений с иностранным элементом;
 - в) создание международных организаций;
 - г) разработка проектов международных договоров.
19. В Российской Федерации международные договоры как источники МЧП могут применяться:
- а) официально опубликованные на русском языке;

- б) подписанные Президентом РФ;
 - в) ратифицированные Государственной Думой;
 - г) принятые в форме Федерального Закона и официально опубликованные.
20. Сфера действия международного договора определяется:
- а) статусом международного договора;
 - б) международным договором;
 - в) внутренним законодательством;
 - г) международными организациями.
21. В международных договорах могут содержаться нормы:
- а) только материальные;
 - б) процессуальные и материальные;
 - в) коллизионные и процессуальные;
 - г) коллизионные, материальные и процессуальные.
22. Нормы международных договоров создаются:
- а) государствами;
 - б) Международной Торговой Палатой;
 - в) Государственной Думой;
 - г) субъектами МЧП.
23. Территориальная сфера действия универсальных договоров:
- а) ограничена территорией нескольких государств;
 - б) не ограничена;
 - в) определяется международной организацией;
 - г) определяется Правительством Российской Федерации.
24. Международные договоры о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам включают в себя:
- а) только материальные и процессуальные нормы;
 - б) коллизионные нормы, императивные нормы и нормы-декларации;
 - в) материальные, коллизионные и процессуальные нормы;
 - г) только коллизионные нормы.
25. Документом, содержащим международные торговые обычаи, является:
- а) Венская конвенция 1980 г.;
 - б) Принципы УНИДРУА;
 - в) СМГС;
 - г) Минская конвенция 1993 г.
26. ИНКОТЕРМС применяется в силу:
- а) закона;
 - б) общеизвестности;
 - в) соглашения сторон;
 - г) сложившейся торговой практики.
27. Правила ИНКОТЕРМС:
- а) обязательны в отношении договора поставки с участием российских лиц;
 - б) обязательны, если на их применении настаивает иностранный контрагент;
 - в) носят факультативный характер и применяются по соглашению сторон;
 - г) применяются к договору с участием потребителя.
28. ИНКОТЕРМС-2000 содержит:
- а) 13 базисов поставки;
 - б) 14 базисов поставки;
 - в) 15 базисов поставки;

г) 12 базисов поставки.

29. В ИНКОТЕРМС-2000 базисы поставки в зависимости от вида транспортировки разделены на:

- а) три группы;
- б) две группы;
- в) четыре группы;
- г) не разделены.

30. Унифицированные правила по инкассо являются:

- а) международной конвенцией;
- б) рекомендательным актом для государств – членов ООН;
- в) обязательным актом для государств – членов Международной Торговой Палаты;
- г) международными обычаями.

31. Модельный Гражданский кодекс для стран – членов СНГ:

- а) носит обязательный характер;
- б) является рекомендательным актом;
- в) обязателен для применения после его ратификации;
- г) может использоваться в международных частноправовых отношениях по соглашению сторон.

32. Коллизиями особого рода являются:

- а) хромающие коллизии; интерперсональные коллизии;
- б) взаимные коллизии; односторонние коллизии;
- в) реальные коллизии; консенсуальные коллизии;
- г) судебные и арбитражные коллизии; коллизии международных обычаев.

33. Действие отдельных норм (материальных или обычных) одного государства на территории другого государства в отношении конкретных лиц в МЧП называют:

- а) интерлокальная коллизия;
- б) коллизия коллизий;
- в) интерперсональная коллизия;
- г) конфликт законов.

34. Коллизия, когда отношение признается в одних государствах, но не признается в других, называется:

- а) интертемпоральной;
- б) «хромающей»;
- в) международной;
- г) интерперсональной.

35. МЧП не решает:

- а) интертемпоральные коллизии;
- б) хромающие коллизии;
- в) коллизии законов внутригосударственных образований;
- г) межобластные коллизии.

36. Норма, определяющая право какого государства должно быть применено к соответствующему правоотношению, называется:

- а) материальная норма;
- б) автономия воли;
- в) договорная норма;
- г) коллизионная норма.

37. Структура коллизионной нормы состоит из:

- а) объема и отсылки;

- б) гипотезы, диспозиции, санкции;
 - в) объема и привязки;
 - г) гипотезы и коллизионной привязки.
38. Объем коллизионной нормы указывает на:
- а) иностранное право, применимое к данному отношению;
 - б) пределы применения иностранного права;
 - в) пределы действия нормы;
 - г) круг отношений, регулируемых данной нормой.
39. Привязка коллизионной нормы указывает на:
- а) применимое право;
 - б) норму материального права;
 - в) пределы действия коллизионной нормы;
 - г) Конституцию РФ или ГК РФ.
40. Формула прикрепления – это:
- а) структурная часть коллизионной или материальной нормы;
 - б) один из видов коллизионных привязок;
 - в) разновидность коллизионной нормы;
 - г) типы наиболее распространенных коллизионных привязок.
41. Формула прикрепления ...
- а) лежит в основе привязки двусторонней коллизионной нормы;
 - б) является частью односторонней коллизионной нормы;
 - в) составляет элемент материальной нормы;
 - г) является частью международного договора.
42. Укажите, что не является коллизионной привязкой:
- а) личный закон физических лиц;
 - б) закон места совершения акта;
 - в) закон территории;
 - г) закон флага.
43. Формула прикрепления *lex personalis* означает:
- а) личный закон физических лиц;
 - б) личный закон юридических лиц;
 - в) закон места регистрации;
 - г) личный закон беженца.
44. Формула прикрепления *lex patriae* означает:
- а) личный закон физических лиц;
 - б) закон гражданства;
 - в) закон места жительства;
 - г) закон беженца.
45. Формула прикрепления «закон места жительства» обозначается латинским термином:
- а) *lex personalis*;
 - б) *lex societatis*;
 - в) *lex patriae*;
 - г) *lex domicilii*.
46. Формула «личный закон юридического лица» обозначается латинским термином:
- а) *lex personalis*;
 - б) *lex societatis*;
 - в) *lex nationalis*;
 - г) *locus regit actum*.

47. Формула прикрепления *lex loci actus* означает:
- а) закон места заключения контракта;
 - б) закон места совершения акта;
 - в) закон места заключения брака;
 - г) автономия воли участников сделки.
48. Формула прикрепления *locus regit actum* означает закон места:
- а) заключения контракта;
 - б) совершения сделки, определяющий ее форму;
 - в) исполнения контракта;
 - г) совершения сделки, определяющий ее содержание.
49. Формула прикрепления «закон, с которым данное правоотношение имеет наиболее тесную связь» обозначается латинским термином:
- а) *lex loci solutionis*;
 - б) *lex loci delicti commissi*;
 - в) *locus regit actum*;
 - г) *proper law of the contract*.
50. Автономия воли обозначается латинским термином:
- а) *lex loci solutionis*;
 - б) *lex voluntatis*;
 - в) *lex causae*;
 - г) *proper law of the contract*.
51. Формула прикрепления *lex causae* означает:
- а) закон места заключения контракта;
 - б) закон места совершения акта;
 - в) закон, регулирующий статут отношения;
 - г) автономия воли участников сделки.
52. В деликтных отношениях основной формулой прикрепления является:
- а) *lex loci solutionis*;
 - б) *lex loci delicti commissi*;
 - в) *proper law of the contract*;
 - г) *locus regit actum*.
53. Формула прикрепления *lex loci celebrationis* означает закон места:
- а) выполнения основной трудовой функции;
 - б) совершения сделки, определяющий ее форму;
 - в) расторжения договора;
 - г) заключения брака.
54. При выборе права, применимого к договору, используется формула прикрепления:
- а) *lex loci solutionis*;
 - б) *lex voluntatis*;
 - в) *lex causae*;
 - г) *lex fori*.
55. В коллизионных нормах РФ в настоящее время не используется формула прикрепления:
- а) *lex flagi*;
 - б) *lex nationalis*;
 - в) *proper law of the contract*;
 - г) *lex fori*.
56. По форме коллизионной привязки коллизионные нормы делятся на:

- а) положительные и отрицательные;
- б) односторонние и двусторонние;
- в) международные и межобластные;
- г) генеральные и субсидиарные.

57. В зависимости от характера юридической обязательности коллизионные нормы делятся на:

- а) императивные, альтернативные и диспозитивные;
- б) односторонние и двусторонние;
- в) простые и сложные;
- г) основные и неосновные.

58. В зависимости от приоритетности применения выделяют коллизионные нормы:

- а) императивные и диспозитивные;
- б) генеральные и подчиненные;
- в) основные и субсидиарные;
- г) основные и неосновные.

59. Односторонняя коллизионная норма может указывать на применение:

- а) национального материального права;
- б) только иностранного права;
- в) права страны суда;
- г) права, избранного сторонами.

60. Двусторонняя коллизионная норма может указывать на применение:

- а) как отечественного, так и иностранного права;
- б) только иностранного права;
- в) только отечественного права;
- г) только международного договора.

61. Альтернативные коллизионные нормы в своем составе:

- а) имеют два или более объема;
- б) имеют несколько объемов и несколько привязок;
- в) имеют несколько коллизионных привязок;
- г) не имеют коллизионной привязки.

62. Гибкие коллизионные нормы:

- а) имеют четкую формулировку;
- б) учитывают особенности правоотношения при решении коллизии;
- в) в законодательстве РФ не применяются;
- г) в МЧП не используются.

63. “Закон суда” означает:

- а) право страны, гражданином которой заявлен иск;
- б) суд применяет свое национальное материальное право;
- в) дело подведомственно суду;
- г) подсудность определена правильно.

64. Согласно российскому законодательству отсылка к иностранному праву означает:

- а) отсылку к праву в целом;
- б) отсылку к материальному, но не к коллизионному праву соответствующей страны;
- в) отсылку только к коллизионному праву;
- г) отсылку к императивным нормам соответствующего государства.

65. При отсылке к праву непризнанного государства применяется право:

- а) государства, на территории которого находится непризнанное государство;
- б) Российской Федерации;

- в) этого государства;
- г) наиболее тесно связанное с данным правоотношением.
66. При положительной коллизии:
- а) на регулирование правоотношения претендуют два или более государства;
 - б) правоотношение регулируется материально-правовыми нормами данного государства;
 - в) исключается применение императивных норм данного государства;
 - г) стороны правоотношения договорились о применении права конкретного государства.
67. В случае, когда ни одно государство не регулирует возникшее международное частноправовое отношение, имеет место:
- а) положительная коллизия;
 - б) сложная коллизия;
 - в) неправовая ситуация;
 - г) отрицательная коллизия.
68. Причиной возникновения обратной отсылки и отсылки к закону третьей страны является:
- а) неоднозначное понимание объема коллизионной нормы;
 - б) понимание привязки коллизионной нормы как отсылки к праву в целом;
 - в) понимание привязки коллизионной нормы как отсылки к материальному праву;
 - г) несовершенство российского коллизионного права.
69. Обратная отсылка принимается в случаях отсылки:
- а) к праву, избранному сторонами правоотношения;
 - б) к российскому праву, определяющему правовое положение физического лица;
 - в) к императивным нормам данного государства;
 - г) к праву, определяющему личный статус субъектов МЧП.
70. “Сверхимперативные” нормы законодательства государства:
- а) ограничивают применение иностранного права;
 - б) не допускают применение иностранного права в целом;
 - в) ограничивают деятельность иностранных юридических лиц;
 - г) ограничивают правоспособность иностранных граждан.
71. Иностранное право не применяется в силу:
- а) несогласия сторон в деле;
 - б) отсутствия русскоязычного варианта иностранного закона;
 - в) наличия императивных норм, регулирующих данное правоотношение;
 - г) отказа субъектов от его применения.
72. Под публичным порядком в РФ понимаются основы:
- а) морали;
 - б) добрых нравов;
 - в) законности;
 - г) правопорядка.
73. В МЧП выделяются концепции публичного порядка:
- а) позитивная и негативная;
 - б) положительная и отрицательная;
 - в) коллизионная и материальная;
 - г) субъективная и объективная.
74. Оговорка о публичном порядке означает неприменение иностранного права вследствие:
- а) несоответствия национального законодательства различных государств;
 - б) применения иного способа разрешения коллизии;

- в) явного противоречия последствий ее применения основам правопорядка;
- г) отказа субъектов МЧП от автономии воли.

75. Если правоотношение изъято из-под действия правопорядка, которому нормально должно быть подчинено и передано под другой, более выгодный правопорядок; стороны действовали сознательно, целенаправленно, то судом может быть установлен:

- а) факт нарушения соглашения о применимом праве;
- б) соответствующий правовой режим;
- в) обход закона;
- г) вид ответственности.

76. Обход закона устанавливается:

- а) Правительством РФ;
- б) любым правоприменяющим органом;
- в) судом;
- г) соглашением участников международного частноправового отношения.

77. Виды правовых режимов:

- а) национальный режим и межгосударственный режим;
- б) договорный режим, национальный режим и режим наибольшего благоприятствования;
- в) национальный режим, специальный режим и режим наибольшего благоприятствования;
- г) только национальный режим.

78. Национальный режим, предоставляемый иностранцам в Российской Федерации:

- а) носит безусловный характер;
- б) применяется при наличии взаимности;
- в) применяется при наличии взаимности и международного договора;
- г) применяется при наличии международного договора.

79. Изъятия из национального режима для иностранных лиц могут быть установлены:

- а) только международными договорами РФ;
- б) федеральными законами и международными договорами РФ;
- в) императивными нормами применимого права;
- г) только федеральными законами.

80. В случае, когда применение иностранного права зависит от взаимности, предполагается:

- а) наличие международного договора;
- б) что она существует, если не доказано иное;
- в) соглашение сторон о применимом праве;
- г) что применимое право не определено.

81. Видами взаимности являются:

- а) международная и внутригосударственная (национальная);
- б) материальная и формальная;
- в) публичная и частная;
- г) основная (генеральная) и субсидиарная (дополнительная).

82. Предоставление иностранным физическим и юридическим лицам правомочий, которыми они обладают в своем государстве, называется:

- а) материальная взаимность;
- б) формальная взаимность;
- в) национальный режим;
- г) режим недискриминации.

83. Предоставление иностранным физическим и юридическим лицам прав, которыми пользуются в данном государстве отечественные граждане и юридические лица, называется:

- а) личный закон;
 - б) формальная взаимность;
 - в) материальная взаимность;
 - г) правовой режим.
84. Реторсия, согласно ГК РФ, устанавливается:
- а) Президентом РФ;
 - б) Государственной Думой РФ;
 - в) Правительством РФ;
 - г) международной организацией.
85. Реторсии носят:
- а) принудительный характер;
 - б) дискриминационный характер;
 - в) диспозитивный характер;
 - г) рекомендательный характер.
86. В доктрине международного частного права рассматривают квалификацию:
- а) первичную и вторичную;
 - б) правовую и неправовую;
 - в) национальную и международную;
 - г) основную и дополнительную.
87. При определении права, подлежащего применению, согласно ГК РФ, толкование юридических понятий осуществляется в соответствии:
- а) с международным договором;
 - б) с российским правом, если иное не предусмотрено законом;
 - в) с правом, избранным участниками международного частного правового отношения;
 - г) с иностранным правом.
88. Если невозможно определить право, подлежащее применению, применяется право страны:
- а) с которой международное частноправовое отношение наиболее тесно связано;
 - б) суд которой рассматривает спор;
 - в) на территории которой производятся расчеты;
 - г) истца в гражданском деле.
89. В случае, когда подлежит применению право страны, в которой действуют несколько правовых систем, применяется правовая система, определяемая в соответствии с:
- а) решением суда;
 - б) правом этой страны;
 - в) автономией воли участников правоотношения;
 - г) российским правом.
90. По требованиям, связанным с осуществлением сторонами предпринимательской деятельности, бремя доказывания содержания норм иностранного права может быть возложено судом:
- а) на истца;
 - б) на ответчика;
 - в) на стороны;
 - г) на Министерство юстиции РФ.
91. Если содержание норм иностранного права, несмотря на принятые меры (указанные в ГК РФ), в разумные сроки не установлено, применяется:
- а) право продавца, арендодателя, подрядчика и т.д.;
 - б) только международный договор;

в) закон суда;

г) российское право.

92. Содержание иностранного права устанавливается в соответствии с:

а) их официальным толкованием, практикой применений и доктриной в соответствующем государстве;

б) правом, избранным сторонами правоотношения;

в) иностранным правом, избранным судом при рассмотрении спора;

г) толкованием, доктриной и практикой применения в РФ.

93. Любое лицо, не являющееся гражданином страны пребывания, обозначается термином:

а) беженец;

б) вынужденный переселенец;

в) иностранец;

г) апатрид.

94. Лицо, добровольно покидающее страну своего проживания и переезжающее в другую страну, в МЧП обозначается термином:

а) беженец;

б) вынужденный переселенец;

в) эмигрант;

г) переселенец.

95. Исключите категорию иностранцев, не указанную в ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации»:

а) временно пребывающие в РФ;

б) временно проживающие в РФ;

в) постоянно принятые в РФ;

г) постоянно проживающие в РФ.

96. Элементами гражданской правоспособности иностранных граждан в РФ не являются:

а) право заниматься морскими промыслами в экономической зоне РФ;

б) право владеть имуществом на праве собственности;

в) право наследовать имущество;

г) право совершать сделки.

97. Правоспособность иностранного гражданина в РФ определяется:

а) его личным законом;

б) российским правом;

в) правом места пребывания;

г) правом, избранным этим лицом.

98. Дееспособность иностранных физических лиц в РФ определяется:

а) законом, избранным иностранцем;

б) личным законом;

в) законом страны пребывания;

г) законом места нахождения имущества.

99. Если иностранный гражданин имеет место жительства в Российской Федерации, его личным законом является:

а) закон его гражданства;

б) право страны, из которой это лицо переехало в РФ;

в) российское право;

г) российское право и право его гражданства.

100. Личным законом беженца является:

- а) закон гражданства;
 - б) право страны, предоставившей ему убежище;
 - в) право страны, избранной беженцем для постоянного проживания;
 - г) российское право.
101. Личным законом апатрида считается:
- а) закон его домицилия;
 - б) российское право;
 - в) закон последнего гражданства;
 - г) любое право по его выбору.
102. При наличии у лица нескольких иностранных гражданств его личным законом считается:
- а) закон места рождения;
 - б) закон последнего гражданства;
 - в) закон его домицилия;
 - г) любое право, избранное этим бипатридом.
103. Право физического лица на имя определяется:
- а) его личным законом;
 - б) законом страны использования имени;
 - в) законом гражданства;
 - г) правом страны, с которой иностранец наиболее тесно связан.
104. Ограничение или лишение дееспособности иностранца в Российской Федерации производится по:
- а) его личному закону;
 - б) закону его места жительства;
 - в) законом его гражданства;
 - г) российскому праву.
105. Признание безвестно отсутствующим или объявление умершим иностранца на территории РФ производится по праву:
- а) гражданства этого лица;
 - б) его домицилия;
 - в) Российской Федерации;
 - г) суда, рассматривающего гражданское дело.
106. Опекa и попечительство устанавливаются или отменяются по:
- а) российскому праву;
 - б) личному закону опекуна;
 - в) по личному закону опекаемого (подопечного);
 - г) закону домицилия опекуна.
107. Право физического лица заниматься предпринимательской деятельностью без образования юридического лица в качестве индивидуального предпринимателя определяется по праву страны, где оно:
- а) осуществляет предпринимательскую деятельность;
 - б) зарегистрировано в качестве индивидуального предпринимателя;
 - в) постоянно или преимущественно проживает;
 - г) находится.
108. Критерием определения «национальности» юридического лица не является критерий:
- а) оседлости;
 - б) инкорпорации;
 - в) натурализации;

г) местонахождения.

109. Личным законом юридического лица считается:

- а) право страны, где учреждено юридическое лицо;
- б) российское право;
- в) право места осуществления деятельности;
- г) право места нахождения административного центра.

110. Личным законом иностранной организации, не являющейся юридическим лицом по иностранному праву, считается право:

- а) страны, где осуществляется ее деятельность;
- б) Российской Федерации;
- в) страны, где эта организация учреждена;
- г) места нахождения административного центра.

111. В отношении юридических лиц основным критерием, согласно “теории оседлости”, является:

- а) критерий места осуществления основной деятельности;
- б) критерий места нахождения центрального органа управления;
- в) контроль со стороны соответствующего государства;
- г) критерий места нахождения недвижимости.

112. Исходным принципом теории “центра эксплуатации” является то, что юридическое лицо подчиняется праву того государства, где:

- а) осуществляет основную производственную деятельность;
- б) оно учреждено;
- в) закупает все необходимое для своей деятельности;
- г) находится центр управления.

113. В соответствии с ФЗ «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации» могут создаваться:

- а) совместные предприятия;
- б) коммерческие организации с иностранными инвестициями;
- в) международные юридические лица;
- г) иностранные юридические лица.

114. Статус российской организации в качестве юридического лица при осуществлении деятельности за рубежом определяется:

- а) право страны, где открыто представительство российского юридического лица;
- б) российским правом;
- в) право места осуществления деятельности;
- г) право места нахождения имущества юридического лица.

115. Реорганизация иностранного юридического лица в соответствии с российским законодательством регулируется:

- а) законом местом осуществления основной деятельности;
- б) его личным законом;
- в) личным законом и законом места деятельности;
- г) по выбору учредителей юридического лица.

116. Общество с ограниченной ответственностью (в составе одного участника - гражданина Болгарии), зарегистрированное в России, но осуществляющее основную деятельность на территории Польши и имеющее там все движимое и недвижимое имущество является:

- а) болгарским;
- б) российским;
- в) польским;

г) совместным российско-польским.

117. Личным законом российских юридических лиц является:

- а) закон места нахождения административного центра;
- б) закон места нахождения недвижимости;
- в) закон места осуществления основной деятельности;
- г) российское право.

118. Личным законом юридического лица не определяется:

- а) порядок реорганизации;
- б) порядок взимания налогов с юридического лица;
- в) порядок приобретения гражданских прав и обязанностей;
- г) порядок ликвидации.

119. Иностранные юридические лица, согласно законодательству РФ, не могут:

- а) создавать филиалы и представительства;
- б) заниматься банковской деятельностью;
- в) выступать в качестве учредителей других юридических лиц;
- г) осуществлять на территории РФ свою правоспособность.

120. Правом, применимым при ликвидации филиала иностранного юридического лица, созданного на территории РФ, является:

- а) закон места осуществления деятельности этого филиала;
- б) личный закон этого юридического лица;
- в) право государства, на территории которого уплачиваются налоги;
- г) российское право.

121. В юридической доктрине выделяются теории иммунитета государства:

- а) универсального и функционального;
- б) российского и иностранного;
- в) абсолютного и ограниченного;
- г) функционального и ограниченного.

122. Согласно теории абсолютного иммунитета государство на территории другого государства:

- а) всегда пользуется иммунитетом;
- б) никогда не пользуется иммунитетом;
- в) пользуется иммунитетом только тогда, когда оно совершает суверенные действия;
- г) приравнивается к юридическим лицам.

123. Согласно теории ограниченного иммунитета государство на территории другого государства:

- а) всегда пользуется иммунитетом;
- б) никогда не пользуется иммунитетом;
- в) пользуется иммунитетом только тогда, когда оно совершает суверенные действия;
- г) присутствовать не может.

124. К международным частноправовым отношениям с участием государства ГК РФ применяется:

- а) в соответствии с принципами международного права;
- б) на общих основаниях, если иное не установлено законом;
- в) с согласия государства;
- г) только в случаях, прямо указанных в Федеральном законе.

125. Государство, как участник международных частноправовых отношений, обладает правоспособностью:

- а) общей;

- б) специальной;
- в) ограниченной;
- г) универсальной.

126. Решение о приобретении в федеральную собственность недвижимого имущества за рубежом принимаются:

- а) Государственной Думой;
- б) Президентом РФ;
- в) Правительством РФ;
- г) МИД РФ.

127. Субъекты Российской Федерации и муниципальные образования в международных частноправовых отношениях:

- а) не участвуют;
- б) приравниваются к юридическим лицам;
- в) обладают статусом, установленным разделом VI ГК РФ;
- г) приравниваются к государству.

128. Право собственности определяется с помощью коллизионной привязки:

- а) закон места нахождения собственника;
- б) закон domicilia собственника;
- в) закон места нахождения вещи;
- г) закон гражданства собственника.

129. Право собственности на суда внутреннего плавания определяется по праву:

- а) места нахождения судна;
- б) места регистрации судна;
- в) места государственной регистрации собственника;
- г) гражданства собственника.

130. В соответствии с законом места нахождения вещи определяется:

- а) объем прав собственника, порядок реквизиции и конфискации имущества;
- б) круг лиц, имеющих возможность обладать правом собственности;
- в) порядок наследования;
- г) содержание права собственности и иных вещных прав, их осуществление и защита.

131. Принадлежность имущества к недвижимым или движимым вещам определяется по праву страны:

- а) гражданином которой является собственник;
- б) где это имущество находится;
- в) отчуждателя (продавца, дарителя и т.д.);
- г) приобретателя имущества.

132. Согласно КТМ РФ права на имущество, затонувшее во внутренних морских водах, определяются по праву государства:

- а) гражданином которого является собственник;
- б) флага судна;
- в) в котором имущество затонуло;
- г) причинителя вреда.

133. Согласно ФЗ «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации» реквизиция и национализация имущества иностранного инвестора допускается лишь по основаниям, установленным:

- а) правом местом нахождения имущества иностранного инвестора;
- б) федеральным законом или международным договором РФ;
- в) ФЗ «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации»;

г) соглашением сторон.

134. Согласно законодательству РФ, иностранные юридические лица в отношении сельскохозяйственных земельных участков могут иметь:

- а) право собственности или иное вещное право;
- б) право аренды;
- в) любые права;
- г) право, установленное соглашением сторон.

135. При рассмотрении виндикационного иска применяется право страны:

- а) где находится это имущество;
- б) гражданином которой является истец;
- в) где утрачена вещь;
- г) фактического обладателя вещи.

136. Форма сделки подчиняется:

- а) праву места исполнения сделки;
- б) российскому праву;
- в) праву, избранному участниками сделки;
- г) праву места ее совершения.

137. Срок действия доверенности определяется по праву:

- а) Российской Федерации;
- б) страны, где была выдана доверенность;
- в) избранному доверителем;
- г) места жительства доверителя.

138. Несоблюдение простой письменной формы внешнеэкономической сделки влечет:

- а) применение договорных санкций;
- б) ничтожность сделки;
- в) освобождение от исполнения обязательства;
- г) возможность судебного установления факта сделки.

139. Под обязательственным статутом в МЧП понимается:

- а) совокупность прав и обязанностей участников сделки;
- б) право, подлежащее применению к обязательственным отношениям;
- в) коллизионная норма, позволяющая определить применимое право;
- г) личный закон сторон обязательства.

140. Правом, применимым к договору, является право:

- а) избранное сторонами договора;
- б) акцептанта;
- в) оферента;
- г) места заключения договора.

141. Закон, избранный лицами, заключившими договор, является:

- а) применимым правом;
- б) основанием изменения права собственности;
- в) правом, определяющим форму сделки;
- г) личным законом акцептанта.

142. Выбор применимого права после заключения договора:

- а) не имеет обратной силы;
- б) имеет обратную силу без ущерба для прав третьих лиц;
- в) недействителен;
- г) невозможен в силу закона.

143. При отсутствии соглашения сторон о подлежащем применению праве к договору применяется право:

- а) установленное императивными нормами государства;
- б) страны, с которой договор наиболее тесно связан;
- в) определяемое судом;
- г) места нахождения объекта договора.

144. При отсутствии соглашения сторон о праве, применимом к смешанному договору, применяется право:

- а) страны, с которой договор в целом наиболее тесно связан;
- б) места заключения договора;
- в) места исполнения договора;
- г) страны, где находится основной исполнитель договора.

145. К договору купли-продажи обособленного водного объекта, находящегося на территории РФ, применяется:

- а) право места жительства покупателя;
- б) права места жительства продавца;
- в) право гражданства продавца;
- г) российское право.

146. К договору о создании юридического лица с иностранным участием применяется:

- а) право места учреждения юридического лица;
- б) право, избранное в силу автономии воли;
- в) российское право;
- г) российское и/или иностранное право.

147. К договору с участием потребителя применяется право места жительства потребителя, если:

- а) потребитель не исполнил свои обязательства по договору;
- б) потребитель выступает стороной договора перевозки;
- в) невозможно установить применимое право;
- г) отсутствует соглашение сторон о применимом праве.

148. Правом, подлежащем применению к договору, не определяется:

- а) порядок прекращения договора;
- б) последствия недействительности договора;
- в) уступка требования по договору;
- г) права и обязанности сторон.

149. К обязательствам, возникающим из доверенности, применяется право (согласно законодательству РФ):

- а) места выдачи доверенности;
- б) стороны, принимающей на себя обязательства;
- в) стороны, передающей полномочия;
- г) места применения доверенности.

150. Важнейшим признаком внешнеэкономической сделки является:

- а) расчеты в иностранной валюте;
- б) наличие иностранного объекта или юридического факта;
- в) постановка коллизийного вопроса;
- г) нахождение субъектов на территории разных государств.

151. С какой оговоркой действует на территории РФ Венская конвенция ООН о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г.:

- а) о праве покупателя на замену товара;

б) об обязательной письменной форме внешнеэкономического контракта;

в) об обязанности продавца передать покупателю документы;

г) о неприменении положений об ответственности сторон.

152. Согласно Венской конвенции 1980 г. под международным коммерческим контрактом понимается контракт, стороны которого:

а) являются представителями разных государств – участников Венской конвенции;

б) в момент его заключения находятся на территории разных государств – участников Венской конвенции;

в) договорились о применении Венской конвенции;

г) имеют domicili в разных государствах – участниках Венской конвенции.

153. Основным признаком международной авиаперевозки является:

а) полет воздушного судна, принадлежащего иностранному лицу;

б) полет осуществляется по специальным международным авиалиниям;

в) полет воздушного судна в воздушном пространстве более чем одного государства;

г) наличие в составе экипажа воздушного судна иностранных граждан.

154. Устав международной организации гражданской авиации (ИКАО):

а) утвержден на заседании ассамблеи ООН в 1944 году;

б) утвержден Евросоюзом;

в) является частью Конвенции о международной гражданской авиации 1944 года;

г) утвержден Ассоциацией международных авиаперевозчиков.

155. Действие Варшавской конвенции для унификации некоторых правил, касающихся международных перевозок, 1929 г., распространяется на воздушные перевозки:

а) всех авиаперевозчиков;

б) по распоряжению Правительства РФ;

в) между государствами Европы;

г) между участвующими в ней странами.

156. Договоры тайм-чартера и бербоут-чартера регулируются правом:

а) избранным сторонами договора;

б) места исполнения договора;

в) места заключения договора;

г) флага судна.

157. Договор морской перевозки пассажира регулируется правом государства:

а) места отправления пассажира;

б) места назначения судна;

в) указанным в билете пассажира;

г) флага судна.

158. Убытки, понесенные вследствие намеренно и разумно произведенных чрезвычайных расходов или пожертвований ради общей безопасности, называются:

а) общая авария;

б) стоимость ремонта морского судна;

в) взносы на покрытие расходов;

г) коносамент.

159. Иностранные автомобильные перевозчики не могут:

а) осуществлять перевозки между населенными пунктами в РФ;

б) осуществлять транзитный проезд через РФ;

в) осуществлять перевозки пассажиров;

г) осуществлять перевозки грузов.

160. Целью Конвенции ООН о международных переводных и международных простых векселях 1988 года (Нью-Йорк) является унификация вексельного права государств:

- а) с романо-германской и англо-американской правовыми системами;
- б) “общего права”;
- в) с романо-германской правовой системой;
- г) участников Женевских вексельных конвенций 1930 г.

161. Российская Федерация в Женевских конвенциях о чеках 1931 г.:

- а) не участвует;
- б) участвует;
- в) участвует с оговоркой о неприменении международных чеков;
- г) не участвует с момента вступления в силу части 3 ГК РФ.

162. Согласно Унифицированным правилам и обычаев для документарных аккредитивов с предварительным уведомлением бенефициара может быть изменен:

- а) отзывный аккредитив;
- б) резервный аккредитив;
- в) безотзывной аккредитив;
- г) любой вид аккредитива.

163. Если в аккредитивном поручении не определен период представления в банк документов, он в соответствии с Унифицированными правилами считается:

- а) не установленным сторонами;
- б) равным 10 дням с даты отгрузки;
- в) равным 21 днём с даты отгрузки;
- г) равным одному месяцу.

164. Согласно Унифицированным правилам по инкассо “чистым” инкассо считается:

- а) инкассо финансовых документов;
- б) инкассо финансовых и коммерческих документов;
- в) инкассо коммерческих документов;
- г) инкассо любых документов.

165. Интеллектуальная собственность в МЧП носит:

- а) двойственный характер;
- б) экстерриториальный характер;
- в) временный характер;
- г) территориальный характер.

166. Участниками Евразийской патентной конвенции являются государства - члены:

- а) Евросоюза;
- б) СНГ;
- в) ООН;
- г) ВТО.

167. Согласно Парижской конвенции об охране промышленной собственности 1883 г. (с посл. изм. и доп.) конвенционный срок составляет:

- а) в зависимости от объекта охраны 6 или 12 месяцев;
- б) 3 года;
- в) срок, определяемый соглашением сторон;
- г) для всех объектов охраны - 6 месяцев.

168. Промышленная собственность охраняется в случае:

- а) если результат принесет государству пользу;
- б) если объект используется в двух или более государствах;
- в) заключения договора об охране;

г) получения в соответствующем государстве охранного документа.

169. Помещение на произведениях знака авторского права предусмотрено:

- а) соглашением автора и издателя произведения;
- б) Бернской конвенцией 1883 г.;
- в) только национальным законодательством;
- г) Всемирной конвенцией об авторском праве.

170. Международными конвенциями об авторском и смежных правах предусмотрены минимальные сроки охраны авторских прав:

- а) 25 лет;
- б) 25 и 50 лет;
- в) 50 и 75 лет;
- г) 75 лет.

171. Способность лица нести ответственность за причиненный вред определяется:

- а) правом места совершения правонарушения (места причинения вреда);
- б) законом domicilia причинителя вреда;
- в) правом государства, где наступили последствия деликта;
- г) личным законом физического или юридического лица.

172. Применение закона места совершения правонарушения осложнено проблемой:

- а) жесткости привязки;
- б) определения места совершения правонарушения;
- в) определение круга субъектов;
- г) отсутствия практики применения.

173. В сферу действия права, подлежащего применению к обязательствам, возникающим вследствие причинения вреда, согласно российскому праву, не входит определение:

- а) правоспособности причинителя вреда;
- б) объема возмещения вреда;
- в) оснований освобождения от ответственности;
- г) способов возмещения вреда.

174. К обязательствам, возникающим вследствие неосновательного обогащения, применяется:

- а) право потерпевшей стороны;
- б) по соглашению сторон – право любой страны;
- в) право неосновательно обогатившейся стороны;
- г) право страны, где обогащение имело место.

175. Для установления права, применимого к международным трудовым отношениям, основной коллизионной привязкой является:

- а) закон domicilia работника;
- б) закон места выполнения работы;
- в) закон гражданства (национальности) работодателя;
- г) закон суда.

176. Подготовкой конвенций, резолюций и рекомендаций по условиям международного труда занимается:

- а) ВТО;
- б) Гаагская конференция по унификации частного права;
- в) УНИДРУА;
- г) МОТ.

177. По окончании работы за границей работнику, занимавшему до этого должность в федеральном органе исполнительной власти или государственном учреждении РФ должна быть предоставлена:

- а) оплата времени для поиска новой работы;
- б) работа по более высокой должности;
- в) прежняя или равноценная работа (должность);
- г) работа в Минэкономике РФ или другом министерстве.

178. Условия заключения брака для каждого из вступающих в брак определяются:

- а) российским правом;
- б) иностранным правом;
- в) правом гражданства;
- г) законом предполагаемого общего domiciliа.

179. При наличии у лица гражданства нескольких иностранных государств при вступлении в брак на территории РФ условия заключения брака определяются:

- а) законодательством Российской Федерации;
- б) законом гражданства, приобретенного последним по времени;
- в) по выбору данного лица законодательством одного из государств, гражданином которых он является;
- г) законом гражданства лица, с которым он вступает в брак.

180. Материальные условия брака – это обстоятельства, с наличием или отсутствием которых российское или иностранное право связывает вопрос:

- а) о разрешении на вступление в брак с иностранцем;
- б) о действительности брака;
- в) отсутствия религиозных брачных отношений;
- г) квалификации юридических понятий.

181. Форма брака определяется:

- а) законом места заключения брака;
- б) для российских граждан - законом РФ;
- в) законом гражданства лиц, вступающих в брак;
- г) по выбору лиц, вступающих в брак.

182. Недействительность брака определяется правом:

- а) места заключения брака;
- б) места признания брака недействительным;
- в) суда;
- г) применявшимся при заключении брака.

183. Выбор права, применимого к брачному договору, возможен, если:

- а) брак заключен между гражданами разных государств;
- б) супруги не имеют совместного места жительства;
- в) правильно, если пункты “а” или “б”;
- г) брак заключен на территории РФ.

184. Расторжение брака между российскими и иностранными гражданами в РФ производится по законодательству:

- а) Российской Федерации;
- б) места жительства супругов;
- в) места нахождения имущества супругов;
- г) избранному супругами.

185. К отношениям по наследованию применяется право страны, где:

- а) имел последнее место жительства наследодатель;

- б) находится наследственное имущество;
 - в) составлено завещание;
 - г) подано заявление о принятии наследства.
186. Иностранцы в соответствии с российским законодательством могут:
- а) только наследовать имущество;
 - б) только завещать имущество;
 - в) наследовать и завещать имущество;
 - г) быть отстранены от наследования по требованию российских наследников.
187. Завещательная дееспособность определяется:
- а) личным законом физического лица в момент составления или отмены завещания;
 - б) местом нахождения физического лица в момент смерти;
 - в) законом гражданства завещателя или наследников;
 - г) законом места жительства завещателя в момент составления или отмены завещания.
188. Иностранцы пользуются в судах Российской Федерации процессуальными правами:
- а) только теми, которые указаны в международном договоре;
 - б) наравне с гражданами РФ;
 - в) установленными их личным законом;
 - г) перечисленными в их миграционной карте.
189. Соглашения сторон, устанавливающие выбор подсудности, обычно именуется:
- а) соглашениями о подсудности
 - б) соглашениями о суде
 - в) пророгационными соглашениями
 - г) дерогационными соглашениями
190. Компетенция судов в разрешении споров с иностранным элементом определяется:
- а) российским законодательством;
 - б) международным договором;
 - в) процессуальным законодательством страны суда;
 - г) международным договором и/или национальным правом.
191. Арбитражная оговорка - это:
- а) условие контракта об арбитраже;
 - б) соглашение об арбитражном регламенте;
 - в) соглашение сторон о неприменении арбитража;
 - г) возражение участника внешнеэкономической сделки.
192. В случае признания договора недействительным, арбитражная оговорка:
- а) также признается недействительной;
 - б) остается в силе;
 - в) признается действительной;
 - г) остается в силе по соглашению сторон.
193. МКАС при ТПП РФ компетентен рассматривать спор при условии:
- а) наличия международного договора;
 - б) участия в споре российских предпринимателей;
 - в) наличия соглашения сторон;
 - г) участия в споре иностранных предпринимателей.
194. Морская арбитражная комиссия является институциональным органом арбитража:
- а) при ТПП РФ;
 - б) при МИД РФ;
 - в) избираемым участниками международного частноправового отношения;
 - г) назначаемым государственными арбитражными судами.

195. Европейская конвенция о внешнеторговом арбитраже 1961 г. применима к:
- а) институционному арбитражу;
 - б) арбитражу ad hoc;
 - в) институционному арбитражу и арбитражу ad hoc;
 - г) государственному арбитражу.
196. Исполнение в Российской Федерации решений иностранного суда осуществляется в соответствии с:
- а) иностранным правом;
 - б) иностранным и российским правом;
 - в) российским правом;
 - г) применимым материальным правом.
197. Необходимой предпосылкой принудительного исполнения иностранного судебного решения в РФ является:
- а) его признание;
 - б) требование органов власти иностранного государства;
 - в) повторное рассмотрение спора российским судом;
 - г) решение Правительства РФ.
198. Документы об образовании в странах СНГ признаются:
- а) в зависимости от специальности (квалификации);
 - б) в порядке нострификации;
 - в) по заявлению работодателя;
 - г) в виду их эквивалентности.
199. Апостиль подтверждает подлинность:
- а) самого документа;
 - б) подписи лица, подписавшего документ;
 - в) перевода на русский язык;
 - г) удостоверительной надписи.

Критерии и шкала оценки тестирования

Оценка «отлично» - 85-100% правильных ответов;

Оценка «хорошо» - 71-85% правильных ответов;

Оценка «удовлетворительно» - 53-70% правильных ответов;

Оценка «неудовлетворительно» - 52% и меньше правильных ответов.

При проведении тестирования, обучающемуся запрещается пользоваться дополнительной литературой.

Типовые темы рефератов

1. Понятие международного частного права и его место в системе права.
2. Систему и структуру нормативно-правовых актов, основные принципы действия (с учетом сферы юридической деятельности и характера правоотношений);
3. Государство как субъект международного частного права.
4. Иммунитеты государства.
5. Транснациональные корпорации (понятие, правовая характеристика)
6. Контракт и договор в международном частном праве
7. Понятие публичного порядка.
8. Понятие внешнеэкономической сделки.

9. Нормативные правовые акты, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации; их иерархию и юридическую силу (с учетом характера отраслевых правоотношений и сферы юридической деятельности)
10. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности в Российской Федерации.
11. Лизинг и его международно-правовое регулирование.
12. Международно-правовое регулирование факторинговых сделок.
13. Международно-правовое регулирование агентских отношений.
14. Правовое положение представительств иностранных фирм в Российской Федерации
15. Международные расчеты и их правовое регулирование.
16. Юридические принципы, нормы и категории, основные тенденции и закономерности правовой действительности; систему права и законодательства (с учетом отраслевого характера правоотношений);
17. Унифицированные правила по инкассо 1995 года.
18. Вексель и его международное регулирование.
19. Чек и его международное регулирование.
20. Международные кредиты.
21. Международная охрана авторских прав.
22. Международная охрана авторских прав на переводы произведений на другой язык.
23. Международно-правовое регулирование «смежных прав».
24. Международная охрана промышленной собственности.
25. Международно-правовое регулирование туристской деятельности.
26. Правила правоприменения в соответствующей области юридической деятельности, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий; механизм и средства правового регулирования международных частных правоотношений;
27. Наследование в международном частном праве.
28. Коллизионные нормы в Семейном кодексе РФ.
29. Юрисдикционные проблемы в международном частном праве.
30. Признание и исполнение иностранных судебных решений.
31. Исполнение иностранных судебных поручений
32. Понятие и виды международных коммерческих арбитражей.
33. Особенности правового регулирования в конкретных сферах юридической деятельности; содержание основных правовых понятий и категорий, международных частных правоотношений; порядок применения нормативных правовых актов в конкретных областях юридической деятельности;
34. Признание и исполнение решений международных коммерческих арбитражей.
35. Применение международных договоров в судебной и арбитражной практике
36. Конвенция УНИДРУА о международном возврате похищенных или незаконно вывезенных объектов культуры (1995 год).
37. Исковая давность в международном возврате похищенных или незаконно вывезенных объектов культуры (1995 год)

Критерии и шкала оценки реферата

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём,

соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающимся, если тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Типовые ситуационные задания

Ситуационное задание 1. *Цель: владеть навыками составления электронных документов в соответствующих сферах профессиональной деятельности; способами и средствами получения, хранения, переработки информации; навыками представления результатов работы в виде печатных материалов и устных сообщений;*

1. Ознакомьтесь с правовой ситуацией. Гр. К проживает на территории России и является гражданкой России. В 2018г. был заключён брак с гр. П., который является гражданином Германии. В браке родился ребёнок 2018г. Гр. П. уехал в Германию. Гр. К. обратилась к адвокату.

2. Разрешите дело по существу. Что должен ответить адвокат? Подготовьте ответ адвоката исходя из заданной ситуации. Каков статус этих отношений по законодательству Германии и каково брачно-семейное положение гр.К и ее ребёнка?

3. Составьте электронный документ решение по данному ситуационному заданию.

4. Распечатайте подготовленный вами документ решение ситуационного задания и будьте готовы дать устное пояснение.

Ситуационное задание 2. *Цель: уметь самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности.*

1. Ознакомьтесь с правовой ситуацией.

Ст. 1186 ГК устанавливает, что право, подлежащее применению к гражданско-правовым отношениям с участием иностранных граждан или иностранных юридических лиц либо к гражданско-правовым отношениям, осложненным иностранным элементом, в том числе в случаях, когда объект гражданских прав находится за границей, определяется на основании международных договоров РФ, ГК, др. законов и обычаев, признаваемых в РФ. Эта статья несет значительную нормативную нагрузку: в ней указываются ситуации, при которых возникает проблема коллизии законов (осложненность гражданско-правового отношения иностранным элементом) и, как следствие, необходимость определения применимого права. В ст. 1186 ГК прямо выделены характерные проявления иностранного элемента (выступление в качестве субъекта отношения иностранного лица, наличие объекта отношения за границей). Вместе с тем вследствие возможного разнообразия проявления иностранного элемента этот перечень не носит замкнутого, исчерпывающего характера. Иностраный элемент может выразиться в определенном юридическом факте, имевшем место за границей и послуживший основанием для возникновения гражданско-правового отношения. При отсутствии

иностранного элемента необходимость в решении коллизионного вопроса не возникает. Само присутствие иностранного элемента в отношении не обязательно предопределяет решение коллизионного вопроса в пользу иностранного права. Действие коллизионной нормы может иметь своим результатом применение российского материального права.

2. Соберите и оформите в таблицу или схему т.е. структурируйте полученную информацию и проанализируйте её. Как понимается иностранный элемент в соответствии с нормами ст. 1186 ГК РФ? Является ли перечень иностранных лиц исчерпывающим? Можно ли утверждать, что понятие «иностранцы» включает в себя только иностранных граждан или иностранных юридических лиц?

3. Ответ оформите в виде электронного документа, распечатайте его.

Ситуационное задание 3. *Цель: уметь правильно толковать нормативные правовые акты, строить деятельность на основе Конституции РФ и действующего законодательства.*

1. Ознакомьтесь с правовой ситуацией

Спор между бельгийской (истец) и российской (ответчик) фирмами об изменении порядка оплаты товара по контракту международной купли-продажи товаров. В контракте отсутствовало соглашение сторон о применимом праве. МКАС РФ решил коллизионный вопрос в пользу применения бельгийского права поскольку Венская конвенция 1980 г. для Бельгии вступила в силу после заключения контракта, из которого возник спор, она неприменима к отношениям сторон. В споре ответчик ссылался на изменение порядка оплаты товара, которое содержалось в письме генерального директора российской фирмы, и подтверждение бельгийского истца по телефону. При решении вопроса, был ли изменен контракт, МКАС исходил из того, что форма внешнеторговой сделки с участием российского лица определяется российским законодательством независимо от места совершения сделки. Данная коллизионная норма отсылает к ст. 161 ГК РФ, согласно которой письменная форма договора считается соблюденной, если договор совершен как путем составления единого документа, так и путем обмена документами. Исследовав материалы дела, МКАС не нашел подтверждений, что истец дал свое согласие на изменение порядка платежей, установленного контрактом.

2. Проявите навыки понимать и применять способы решения вопросов в сфере международного частного права, с позиции правильного толкования нормативно-правовых актов и Конституции РФ. Обратите внимание на следующие вопросы: Почему в данном споре МКАС отказался от применения Венской конвенции 1980г? Предполагает ли ее применение обязательное участие обоих государств, юридические лица которых заключают контракт международной купли-продажи товаров? С какого момента международный договор становится частью национальной правовой системы?

3. Прокомментируйте ситуацию с использованием нормативно-правовых актов действующего законодательства и Конституции РФ.

Ситуационное задание 4. *Цель: уметь выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия, анализировать правовые процессы в своей предметной деятельности.*

1. Ознакомьтесь с правовой ситуацией

АО «Гейм-ф» зарегистрировано в 2002 г. по российскому законодательству как юридическое лицо российского права. Уставной капитал – 10 тыс.руб. Учредители – компания «Коат ЛТД» (Сейшельские острова), доля в уставном капитале АО «Гейм-ф» 99%; компания «Рэббит ЛТД» (Виргинские острова), доля в уставном капитале АО «Гейм-ф» - 1

%. В АО «Гейм-ф» на постоянной основе работают 67 человек; из них 42 сотрудника – граждане Великобритании, постоянно проживающие в РФ, в том числе и ген.директор АО – Алекс Кристоф Смит. Основной вид деятельности АО «Гейм-ф» - «прочее денежное посредничество». В настоящее время АО «Гейм-ф» является владельцем акций 28 российских компаний, причем во всех случаях АО «Гейм-ф» принадлежит от 95 до 98% акций.

2. Проанализируйте ситуацию.

3. Какие нормы права будут использованы при разрешении сложившейся ситуации?

4. Какой статус в соответствии с ФЗ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности» имеет АО «Гейм-ф» - российского лица, иностранного лица, иностранного исполнителя услуг, иностранного заказчика услуг? Что можно сказать о целях создания и деятельности АО «Гейм-ф»? Как российское законодательство определяет понятие «суперакционер» и каков статус такого лица?

Ситуационное задание 5. Цель: *владеть навыками работы с правовыми актами; навыками грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой в соответствующей области юридической деятельности.*

1. Ознакомьтесь с правовой ситуацией

В соответствии со статьей 16 (11) Брюссельской конвенции (в ред. Третьего соглашения о присоединении 1989 г.) понятие «вещные права на недвижимое имущество» включает в себя объем и содержание прав из недвижимого имущества в целом, права собственности и владения, а также прочие вещные права, которые должны обеспечить владельцу этих прав защиту связанных с этим привилегий. Понятие «недвижимое имущество» по немецкому праву: земельные участки и идентичные им вещные права (право собственности на квартиру, наследственное право застройки), а также ограниченные вещные права, вытекающие из права собственности на земельный участок (право залога недвижимости, вещное обременение, вещное право преимущественной покупки). Под понятие «недвижимость» не подпадают имущественные права, которые хотя и распространяются на земельные участки, но по своей юридической природе не являются вещными (доли в коммерческих товариществах и доли сонаследников).

2. Проанализируйте ситуацию.

3. Какие нормативно-правовые акты должны быть использованы для разрешения ситуации? В чем заключается основное различие в понимании вещных прав по Брюссельской конвенции и немецкому законодательству? Имеет ли это различие значение для немецкого МЧП и МЧП ЕС? Нормы какого акта имеют принципиальный приоритет? В каких случаях приоритет будут иметь нормы немецкого права? Как различаются категории «недвижимое имущество» и «вещные права на недвижимое имущество»?

Ситуационное задание 6. Цель: *уметь ориентироваться в системе нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности (проводить правовой мониторинг), применять нормы права (с учётом отраслевой направленности правоотношений).*

1. Ознакомьтесь с правовой ситуацией

Ст. 1186 ГК устанавливает, что право, подлежащее применению к гражданско-правовым отношениям с участием иностранных граждан или иностранных юридических лиц либо к гражданско-правовым отношениям, осложненным иностранным элементом, в том числе в случаях, когда объект гражданских прав находится за границей, определяется на основании международных договоров РФ, ГК, др. законов и обычаев, признаваемых в РФ. Эта статья

несет значительную нормативную нагрузку: в ней указываются ситуации, при которых возникает проблема коллизии законов (осложненность гражданско-правового отношения иностранным элементом) и, как следствие, необходимость определения применимого права. В ст. 1186 ГК прямо выделены характерные проявления иностранного элемента (выступление в качестве субъекта отношения иностранного лица, наличие объекта отношения за границей). Вместе с тем вследствие возможного разнообразия проявления иностранного элемента этот перечень не носит замкнутого, исчерпывающего характера. Иностранный элемент может выразиться в определенном юридическом факте, имевшем место за границей и послуживший основанием для возникновения гражданско-правового отношения. При отсутствии иностранного элемента необходимость в решении коллизионного вопроса не возникает. Само присутствие иностранного элемента в отношении не обязательно предопределяет решение коллизионного вопроса в пользу иностранного права. Действие коллизионной нормы может иметь своим результатом применение российского материального права.

2. Какие нормативные правовые акты, регламентируют данную правовую ситуацию?

3. Примените действующие нормы права и оцените ситуацию. Как понимается иностранный элемент в соответствии с нормами ст. 1186 ГК РФ? Является ли перечень иностранных лиц исчерпывающим? Можно ли утверждать, что понятие «иностранцы» включает в себя только иностранных граждан или иностранных юридических лиц?

Ситуационное задание 7. Цель: *владеть навыками анализа юридических фактов, правовых норм, правовых отношений, навыками сбора, анализа и оценки фактической информации для решения практической задачи, навыками самостоятельного применения действующих правовых норм в контексте международного частного права..*

1. Ознакомьтесь с правовой ситуацией

Спор между бельгийской (истец) и российской (ответчик) фирмами об изменении порядка оплаты товара по контракту международной купли-продажи товаров. В контракте отсутствовало соглашение сторон о применимом праве. МКАС РФ решил коллизионный вопрос в пользу применения бельгийского права поскольку Венская конвенция 1980 г. для Бельгии вступила в силу после заключения контракта, из которого возник спор, она неприменима к отношениям сторон. В споре ответчик ссылался на изменение порядка оплаты товара, которое содержалось в письме генерального директора российской фирмы, и подтверждение бельгийского истца по телефону. При решении вопроса, был ли изменен контракт, МКАС исходил из того, что форма внешнеторговой сделки с участием российского лица определяется российским законодательством независимо от места совершения сделки. Данная коллизионная норма отсылает к ст. 161 ГК РФ, согласно которой письменная форма договора считается соблюденной, если договор совершен как путем составления единого документа, так и путем обмена документами. Исследовав материалы дела, МКАС не нашел подтверждений, что истец дал свое согласие на изменение порядка платежей, установленного контрактом.

2. Проявите владение навыками сбора, анализа и оценки информации по данной правовой ситуации.

2. Оцените фактическую информацию для разрешения данной правовой ситуации.

3. Самостоятельно примените нормы права к данной правовой ситуации и определите законность. Почему в данном споре МКАС отказался от применения Венской конвенции 1980г? Предполагает ли ее применение обязательное участие обоих государств, юридические лица которых заключают контракт международной купли-продажи товаров? С какого момента международный договор становится частью национальной правовой системы?

Ситуационное задание 8. Цель: уметь проверять соответствие квалифицирующих признаков конкретного юридического факта, признакам, содержащимся в нормах международного частного права.

1. Ознакомьтесь с правовой ситуацией

Между российской организацией (истец) и алжирской фирмой (ответчик) был заключен контракт на поставку из Алжира определенных товаров. Поставка этих товаров ответчиком произведена не была. Рассматривая возникший спор, МКАС при ТПП РФ признал применимым алжирское право, которое имеет с договором наиболее тесную связь в силу того, что продавцом является фирма, учрежденная и действующая на территории Алжира, обязательства по контракту подлежали исполнению также в Алжире.

В контракте между продавцом (индийская фирма) и покупателем (российская организация) стороны не указали применимое право. В возникшем споре, рассмотренном МКАС при ТПП РФ определяя применимое право, суд указал, что индийское право имеет наиболее тесную связь с контрактом : продавцом является фирма, учрежденная и действующая на территории Индии; передача товара по контракту осуществлялась так же в Индии.

2. Проверьте соответствие квалифицирующих признаков данной правовой ситуации, признакам, содержащимся в нормах права.

3. Является ли принцип наиболее тесной связи коллизионной привязкой? Как определяется понятие «наиболее тесная связь»? Связан ли этот принцип с автономией воли сторон?

Ситуационное задание 9. Цель: владеть методами квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений; навыками процессуального оформления квалификации юридических фактов и обстоятельств.

1. Ознакомьтесь с правовой ситуацией

В соответствии со статьей 16 (11) Брюссельской конвенции (в ред. Третьего соглашения о присоединении 1989 г.) понятие «вещные права на недвижимое имущество» включает в себя объем и содержание прав из недвижимого имущества в целом, права собственности и владения, а также прочие вещные права, которые должны обеспечить владельцу этих прав защиту связанных с этим привилегий. Понятие «недвижимое имущество» по немецкому праву: земельные участки и идентичные им вещные права (право собственности на квартиру, наследственное право застройки), а также ограниченные вещные права, вытекающие из права собственности на земельный участок (право залога недвижимости, вещное обременение, вещное право преимущественной покупки). Под понятие «недвижимость» не подпадают имущественные права, которые хотя и распространяются на земельные участки, но по своей юридической природе не являются вещными (доли в коммерческих товариществах и доли сонаследников).

2. Проведите квалификацию юридических фактов в данной правовой ситуации.

3. В чем заключается основное различие в понимании вещных прав по Брюссельской конвенции и немецкому законодательству? Имеет ли это различие значение для немецкого МЧП и МЧП ЕС? Нормы какого акта имеют принципиальный приоритет? В каких случаях приоритет будут иметь нормы немецкого права? Как различаются категории «недвижимое имущество» и «вещные права на недвижимое имущество»?

Критерии и шкала оценки ситуационного задания

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если обучающийся, который продемонстрировал высокий уровень культуры мышления, умение решить нестандартные

ситуационные задачи, проявил способность к систематизации основных методологических проблем науки, демонстрирует способность решить поставленную перед ним задачу, направленную на самостоятельный мыслительный поиск решения проблемы. При решении ситуационной задачи выявил необходимые критерии для обобщения, систематизации, провел анализ в точном соответствии с задачей, выводы аргументировал.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который продемонстрировал умение решать нестандартные ситуационные задачи, проявил способность к систематизации основных методологических проблем науки, демонстрирует способность решить поставленную задачу, направленную на самостоятельный мыслительный поиск решения проблемы. Однако были допущены ошибки в определении основных критериев обобщения, описание соответствующих выводов дано достаточное полное и всестороннее, хотя имеют место некоторые неточности в аргументации.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который при решении ситуационной задачи продемонстрировал слабый уровень владения материалами, не позволяющим решать нестандартные ситуационные задачи, не показал умение поиска необходимых документов, либо провел их неточный анализ, по результатам которого сделал неверные выводы, не смог аргументировать собственную точку зрения.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если ситуационная задача, по существу, не решена.

Типовые практические задания

Практическое задание 1. Цель: *уметь подготовить текстовый документ на основе образца или шаблона; применять современные информационные технологии для создания электронных презентаций; проводить первичный поиск информации для решения профессиональных задач; применять современные справочные правовые системы для поиска, систематизации и обработки социально-правовой информации; применять современные информационные технологии для поиска, систематизации и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации.*

1. Проявите обозначенные умения. Изучите заданный материал по практическому заданию. Конвенция ООН 2005 г. «О юрисдикционных иммунитетах государств и их собственности» в статье 14 «Интеллектуальная и промышленная собственность» устанавливает:

Если соответствующие государства не договорились об ином, государство не может ссылаться на иммунитет от юрисдикции при разбирательстве в суде другого государства, который обычно обладает компетенцией рассматривать дела, касающиеся:

а) установления любого права этого государства в отношении патента, промышленного образца, торгового или фирменного наименования, товарного знака, авторского права или любой другой формы интеллектуальной или промышленной собственности, пользующейся правовой защитой, в том числе на временной основе, в государстве суда;

б) предполагаемого нарушения этим государством на территории государства суда права такого характера, как указано в подпункте а, принадлежащего третьему лицу и защищаемого в государстве суда».

Почему Конвенция 2005 г. ООН «О юрисдикционных иммунитетах государств и их собственности» закрепляет право государств «договориться об ином», т.е. о применении концепции иммунитета государства к спорам, касающимся интеллектуальной собственности? Что означает «суд другого государства, который обычно обладает компетенцией» в свете

современной международно-правовой " защиты права интеллектуальной собственности? Что означает «любая другая форма интеллектуальной или промышленной собственности, пользующаяся правовой защитой, в том числе на временной основе»? Почему государство не пользуется иммунитетом от юрисдикции при разбирательстве в суде другого государства споров об интеллектуальной собственности, пользующейся правовой защитой именно в государстве суда? Можно ли утверждать, что неприменение концепции иммунитета государства по спорам, касающимся интеллектуальной собственности, имеет место только тогда, когда предполагаемое нарушение этим государством прав других лиц на результаты интеллектуальной деятельности имеет место непосредственно на территории государства суда?

2. Проведите первичный поиск информации для получения информации.

3. Примените современные справочные правовые системы для поиска, систематизации, обработки социально-правовой информации и подготовьте электронный вариант текстового документа - ответа.

4. Оформите сделанную вами работу в виде презентации.

Практическое задание 2. Цель: *владеть навыками конспектирования, реферирования, аннотирования, научного сочинения, библиографического поиска и описания, технологиями процесса самоорганизации и самообразования; методикой и методологией науки международного частного права, самостоятельного изучения и анализа историко-правового материала.*

1. Самостоятельно по вашему усмотрению в рамках дисциплины международное частное право,- осуществите поиск с использованием систем электронного поиска, электронных библиотек -научную статью. Можно воспользоваться следующим предложением. Марышева . // Журнал российского права, 2018, № 11; Войтович Е.П. Наследование обязательной доли в международном частном праве. // Наследственное право, 2018, №3; Попондопуло В.Ф. Международное частное право: природа и тенденции развития. // Российский юридический журнал, 2018, № 2; Шулаков А.А. Публичный порядок в международном частном праве и проблемы толкования и применения сверхимперативных и императивных норм. // Lex russica, 2018, № 4.

2. Законспектируйте её и составьте аннотацию. Оформите в виде электронного и текстового документа.

Практическое задание 3. Цель: *уметь ориентироваться в достижениях юридической науки и практики; оперировать юридическими понятиями и категориями; понятийным аппаратом науки; критически оценивать различные доктринальные позиции в сфере правопонимания, оценивать возможности использования правовых механизмов регулирования общественных отношений в профессиональной деятельности.*

1. Используя информационные и поисковые программы, проявите умение ориентироваться в достижениях юридической науки в области международного частного права.

2. Изучите правоприменительную практику и определите наиболее проблемную часть, в области международного частного права.

3. Опираясь юридическими понятиями и категориями, понятийным аппаратом науки составьте презентацию по выбранной вами проблеме.

Практическое задание 4. Цель: *владеть навыками характеристики источников (первоисточников); навыками анализа процессов, происходящих в эволюции современных*

правовых систем в контексте международного частного права; навыками профессиональной правовой культуры и правового мышления.

1. Ознакомьтесь с ситуацией.

Между российской организацией (истец) и алжирской фирмой (ответчик) был заключен контракт на поставку из Алжира определенных товаров. Поставка этих товаров ответчиком произведена не была. Рассматривая возникший спор, МКАС при ТПП РФ признал применимым алжирское право, которое имеет с договором наиболее тесную связь в силу того, что продавцом является фирма, учрежденная и действующая на территории Алжира, обязательства по контракту подлежали исполнению также в Алжире.

В контракте между продавцом (индийская фирма) и покупателем (российская организация) стороны не указали применимое право. В возникшем споре, рассмотренном МКАС при ТПП РФ определяя применимое право, суд указал, что индийское право имеет наиболее тесную связь с контрактом : продавцом является фирма, учрежденная и действующая на территории Индии; передача товара по контракту осуществлялась так же в Индии.

2. Владея навыками характеристики источников (первоисточников); навыками анализа процессов, происходящих в эволюции современных правовых систем в контексте международного частного права; навыками профессиональной правовой культуры и правового мышления -определите нормы права, регламентирующие деятельность указанную в правовой ситуации.

3. Критически оцените различные доктринальные позиции в сфере правопонимания ситуации. Является ли принцип наиболее тесной связи коллизионной привязкой? Как определяется понятие «наиболее тесная связь»? Связан ли этот принцип с автономией воли сторон?

Практическое задание 5. Цель: *уметь применять правила, средства и приёмы юридической техники, составлять юридические документы (в конкретных сферах юридической деятельности); устанавливать юридическую силу документов в сфере деятельности отраслевых правоотношений*

1. Составьте проект договор поставки товара из Беларуси в Российскую Федерацию.
2. Установите юридическую силу составленного вами документа.
3. Ответ аргументируйте.

Практическое задание 6. Цель: *владеть навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм и составления юридических документов (в конкретных сферах юридической деятельности); опытом составления и оформления несложных юридических документов (в конкретных сферах юридической деятельности).навыками составления юридических документов (в конкретных сферах юридической деятельности) с использованием информационных справочных систем.*

1. Проявите владение навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм и составления юридических документов по договору купли-продажи сельскохозяйственной продукции между предприятиями Российской Федерации и Армении.

2. Составьте требуемый договор (проект)

Критерии и шкала оценки практического задания

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если обучающийся, который продемонстрировал высокий уровень культуры мышления, умение выполнить творческое задание, проявил способность к систематизации основных методологических проблем науки, демонстрирует способность решить поставленную перед ним задачу, направленную на самостоятельный мыслительный поиск решения проблемы и выполнения письменно творческое задание. При выполнении творческого задания выявил необходимые критерии для обобщения, систематизации, провел анализ в точном соответствии с задачей, выводы аргументировал.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который продемонстрировал умение выполнить творческое задание, проявил способность к систематизации основных методологических проблем науки, демонстрирует способность выполнить творческое задание, направленную на самостоятельный мыслительный поиск решения проблемы. Однако были допущены ошибки в определении основных критериев обобщения, описание соответствующих выводов дано достаточное полное и всестороннее, хотя имеют место некоторые неточности в аргументации.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который при выполнении творческого задания продемонстрировал слабый уровень владения материалами, не позволяющим решать нестандартные ситуации, не показал умение поиска необходимых документов, либо провел их неточный анализ, по результатам которого сделал неверные выводы, не смог выполнить творческое задание.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если творческое задание, по существу, не выполнено.

Типовые задания для промежуточной аттестации

Оценочные средства для промежуточной аттестации соответствуют оценочным средствам для текущего контроля успеваемости.

Перечень типовых контрольных вопросов для устного опроса на промежуточной аттестации (экзамен)

1. Международное частное право и его возрождение в России.
2. Систему и структуру нормативно-правовых актов, основные принципы действия (с учетом сферы юридической деятельности и характера правоотношений);
3. Режим наибольшего благоприятствования.
4. Понятие гражданских правоотношений, осложненных иностранным элементом
5. Коллизионно-правовой способ регулирования. Материально-правовой способ регулирования.
6. Понятие и виды источников международного частного права.
7. Юридические принципы, нормы и категории, основные тенденции и закономерности правовой действительности;
8. Систему права и законодательства
9. Правила правоприменения в соответствующей области юридической деятельности, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий;
10. Порядок применения нормативных правовых актов в конкретных областях юридической деятельности;

11. Нормативные правовые акты, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации; их иерархию и юридическую силу (с учетом характера отраслевых правоотношений и сферы юридической деятельности)
12. Взаимность (формальная и материальная).
13. Гражданская правоспособность иностранцев.
14. Предмет международного частного права.
15. Гражданские правоотношения с участием государства или международной организации.
16. Международные организации и их роль в развитии международного частного права.
17. Основания возникновения коллизий.
18. Система международного частного права как отрасли права.
19. Международное частное право как комплексная отрасль права.
20. Понятие гражданских правоотношений, имеющих международный характер.
21. Доктрина в двойственном характере источников международного частного права.
22. Общая характеристика источников международного частного права.
23. Понятие «коллизионной нормы».
24. Общие и специальные нормы гражданского права и проблема выбора права.
25. Основания и порядок применения иностранного права.
26. Юридические принципы, нормы и категории, основные тенденции и закономерности правовой действительности; систему права и законодательства (с учетом отраслевого характера правоотношений);
27. Взаимность (формальная и материальная).
28. Эволюция законодательства об иностранцах.
29. Понятие гражданства и domiciliа, соотношения между ними. Их значение в международном частном праве.
30. Международное частное право в регулировании научных и культурных отношений.
31. Правовое положение иностранцев в сфере гражданско-правовых отношений.
32. Иммунитет государства и его виды.
33. Внутреннее законодательство в области МЧП РФ.
34. Национальность юридического лица, способы ее определения.
35. Конвенция ООН о договоре международной купли-продажи товаров 1980 года.
36. Основные правовые режимы.
37. Кодекс поведения ТНК (транснациональных корпораций).
38. Понятие, виды, субъекты «смежных прав», их значение для международного гражданского оборота.
39. Транснациональные корпорации (ТНК), понятие, правовое положение.
40. Международное научно-техническое сотрудничество.
41. Правила правоприменения в соответствующей области юридической деятельности, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий; механизм и средства правового регулирования международных частных правоотношений;
42. Право- и дееспособность иностранного юридического лица.
43. Значение определения национальности юридического лица.
44. Соотношение международного частного права с международным и национальным правом (гражданским, гражданско-процессуальным).
45. Правовые нормы международного гражданского процесса и их место в международном частном праве.
46. Правовое положение иностранцев в гражданском праве и в МЧП.
47. Правовое положение иностранного государства в гражданском процессе.

48. Унификация и трансформация норм в МЧП.
49. Внешнеэкономические отношения - основная область развития унификации права.
50. Унификация МЧП различными международными органами и организациями.
51. Место наследственных отношений в международном частном праве.
52. Консульские браки, иностранные браки.
53. Понятие иностранного юридического лица.
54. Особенности правового регулирования в конкретных сферах юридической деятельности; содержание основных правовых понятий и категорий, международных частных правоотношений; порядок применения нормативных правовых актов в конкретных областях юридической деятельности
55. Национальность юридического лица, способы ее определения.
56. Разрешение коллизий законов о порядке и об условиях вступления в брак.
57. Социальное обеспечение иностранцев в РФ и других государствах.
58. Международный договор - как источник международного частного права.
59. Понятие и виды источников международного частного право.
60. Международные перевозки грузов и пассажиров воздушным транспортом.
61. Международные железнодорожные перевозки: КоТИФ.
62. Международные договоры и законодательство РФ по охране промышленной собственности.
63. Особенности правового регулирования трудовых отношений в международных юридических лицах.
64. Валютное законодательство РФ.
65. Обязательства из причинения вреда с участием иностранного элемента. Понятие, виды, содержание.
66. Наследственные отношения, осложненные иностранным элементом. Их место в международном частном праве.
67. Правовое положение иностранцев в сфере трудовых отношений в РФ и других государствах.
68. Обязательства из причинения вреда с участием иностранного элемента. Понятие, виды, содержание.
69. Конвенция исковой давности в международной купле-продаже 1974 г. Общие условия.
70. Новые тенденции в выборе права, регулирующего международную куплю-продажу.
71. Международный договор и стадии его заключения в РФ.
72. Правовой статус иностранных инвестиций в РФ.
73. Международные соглашения об избежание двойного налогообложения.
74. Организационно-правовые формы участия иностранного капитала в хозяйственной деятельности в РФ.
75. Правовые формы участия российских юридических лиц в хозяйственной деятельности за рубежом.
76. Признание правосубъектности юридического лица на территории иностранного государства и допуск его хозяйственной деятельности.
77. Понятие и виды источников международного частного права.
78. Термин «международное частное право».
79. Лицензионные договоры. Понятие, виды, содержание.
80. Понятие, виды, субъекты «смежных прав», их значение для международного гражданского оборота.
81. Совместные (смешанные) компании, понятие, правовое положение.
82. Закон Великобритании о государственном иммунитете.

83. Сделки, договоры во внешнеэкономической деятельности.
84. Принцип «автономия воли». Сфера его применения. Пределы его применения.
85. Применение права в вопросах содержания сделок.

Типовые ситуационные задачи

Ситуационная задача 1. Цель: *уметь подготовить текстовый документ на основе образца или шаблона; применять современные информационные технологии для создания электронных презентаций; проводить первичный поиск информации для решения профессиональных задач; применять современные справочные правовые системы для поиска, систематизации и обработки социально-правовой информации; применять современные информационные технологии для поиска, систематизации и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации*

1. Ознакомьтесь с правовой ситуацией

Конвенция ООН 2005 г. «О юрисдикционных иммунитетах государств и их собственности» в статье 14 «Интеллектуальная и промышленная собственность» устанавливает:

Если соответствующие государства не договорились об ином, государство не может ссылаться на иммунитет от юрисдикции при разбирательстве в суде другого государства, который обычно обладает компетенцией рассматривать дела, касающиеся:

а) установления любого права этого государства в отношении патента, промышленного образца, торгового или фирменного наименования, товарного знака, авторского права или любой другой формы интеллектуальной или промышленной собственности, пользующейся правовой защитой, в том числе на временной основе, в государстве суда;

б) предполагаемого нарушения этим государством на территории государства суда права такого характера, как указано в подпункте а, принадлежащего третьему лицу и защищаемого в государстве суда».

2. Решите ситуационную задачу по существу, обратив внимание на следующие вопросы. Почему Конвенция 2005 г. ООН «О юрисдикционных иммунитетах государств и их собственности» закрепляет право государств «договориться об ином», т.е. о применении концепции иммунитета государства к спорам, касающимся интеллектуальной собственности? Что означает «суд другого государства, который обычно обладает компетенцией» в свете современной международно-правовой " защиты права интеллектуальной собственности? Что означает «любая другая форма интеллектуальной или промышленной собственности, пользующаяся правовой защитой, в том числе на временной основе»? Почему государство не пользуется иммунитетом от юрисдикции при разбирательстве в суде другого государства споров об интеллектуальной собственности, пользующейся правовой защитой именно в государстве суда? Можно ли утверждать, что неприменение концепции иммунитета государства по спорам, касающимся интеллектуальной собственности, имеет место только тогда, когда предполагаемое нарушение этим государством прав других лиц на результаты интеллектуальной деятельности имеет место непосредственно на территории государства суда?

Ситуационная задача 2. *Цель: владеть навыками составления электронных документов в соответствующих сферах профессиональной деятельности; способами и средствами получения, хранения, переработки информации; навыками представления результатов работы в виде печатных материалов и устных сообщений;*

1. Ознакомьтесь с правовой ситуацией.

Ст. 1186 ГК устанавливает, что право, подлежащее применению к гражданско-правовым отношениям с участием иностранных граждан или иностранных юридических лиц либо к гражданско-правовым отношениям, осложненным иностранным элементом, в том числе в случаях, когда объект гражданских прав находится за границей, определяется на основании международных договоров РФ, ГК, др. законов и обычаев, признаваемых в РФ. Эта статья несет значительную нормативную нагрузку: в ней указываются ситуации, при которых возникает проблема коллизии законов (осложненность гражданско-правового отношения иностранным элементом) и, как следствие, необходимость определения применимого права. В ст. 1186 ГК прямо выделены характерные проявления иностранного элемента (выступление в качестве субъекта отношения иностранного лица, наличие объекта отношения за границей). Вместе с тем вследствие возможного разнообразия проявления иностранного элемента этот перечень не носит замкнутого, исчерпывающего характера. Иностраный элемент может выразиться в определенном юридическом факте, имевшем место за границей и послуживший основанием для возникновения гражданско-правового отношения. При отсутствии иностранного элемента необходимость в решении коллизионного вопроса не возникает. Само присутствие иностранного элемента в отношении не обязательно предопределяет решение коллизионного вопроса в пользу иностранного права. Действие коллизионной нормы может иметь своим результатом применение российского материального права.

2. Решите ситуационную задачу по существу, обратив внимание на следующие вопросы Как понимается иностранный элемент в соответствии с нормами ст. 1186 ГК РФ? Является ли перечень иностранных лиц исчерпывающим? Можно ли утверждать, что понятие «иностранцы» включает в себя только иностранных граждан или иностранных юридических лиц?

Ситуационная задача 3. *Цель: уметь самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности.*

1. Ознакомьтесь с правовой ситуацией.

Ст. 1186 ГК устанавливает, что право, подлежащее применению к гражданско-правовым отношениям с участием иностранных граждан или иностранных юридических лиц либо к гражданско-правовым отношениям, осложненным иностранным элементом, в том числе в случаях, когда объект гражданских прав находится за границей, определяется на основании международных договоров РФ, ГК, др. законов и обычаев, признаваемых в РФ. Эта статья несет значительную нормативную нагрузку: в ней указываются ситуации, при которых возникает проблема коллизии законов (осложненность гражданско-правового отношения иностранным элементом) и, как следствие, необходимость определения применимого права. В ст. 1186 ГК прямо выделены характерные проявления иностранного элемента (выступление в качестве субъекта отношения иностранного лица, наличие объекта отношения за границей). Вместе с тем вследствие возможного разнообразия проявления иностранного элемента этот перечень не носит замкнутого, исчерпывающего характера. Иностраный элемент может выразиться в определенном юридическом факте, имевшем место за границей и послуживший основанием для возникновения гражданско-правового

отношения. При отсутствии иностранного элемента необходимость в решении коллизионного вопроса не возникает. Само присутствие иностранного элемента в отношении не обязательно предопределяет решение коллизионного вопроса в пользу иностранного права. Действие коллизионной нормы может иметь своим результатом применение российского материального права.

2. Решите ситуационную задачу по существу, обратив внимание на следующие вопросы. Как понимается иностранный элемент в соответствии с нормами ст. 1186 ГК РФ? Является ли перечень иностранных лиц исчерпывающим? Можно ли утверждать, что понятие «иностранцы» включает в себя только иностранных граждан или иностранных юридических лиц?

Ситуационная задача 4. *Цель: владеть навыками конспектирования, реферирования, аннотирования, научного сочинения, библиографического поиска и описания, технологиями процесса самоорганизации и самообразования; методикой и методологией науки международного частного права, самостоятельного изучения и анализа историко-правового материала.*

1. Ознакомьтесь с правовой ситуацией.

Спор между бельгийской (истец) и российской (ответчик) фирмами об изменении порядка оплаты товара по контракту международной купли-продажи товаров. В контракте отсутствовало соглашение сторон о применимом праве. МКАС РФ решил коллизионный вопрос в пользу применения бельгийского права, поскольку Венская конвенция 1980 г. для Бельгии вступила в силу после заключения контракта, из которого возник спор, она неприменима к отношениям сторон. В споре ответчик ссылался на изменение порядка оплаты товара, которое содержалось в письме генерального директора российской фирмы, и подтверждение бельгийского истца по телефону. При решении вопроса, был ли изменен контракт, МКАС исходил из того, что форма внешнеторговой сделки с участием российского лица определяется российским законодательством независимо от места совершения сделки. Данная коллизионная норма отсылает к ст. 161 ГК РФ, согласно которой письменная форма договора считается соблюденной, если договор совершен как путем составления единого документа, так и путем обмена документами. Исследовав материалы дела, МКАС не нашел подтверждений, что истец дал свое согласие на изменение порядка платежей, установленного контрактом.

Решите ситуационную задачу по существу, обратив внимание на следующие вопросы. Почему в данном споре МКАС отказался от применения Венской конвенции 1980г? Предполагает ли ее применение обязательное участие обоих государств, юридические лица которых заключают контракт международной купли-продажи товаров? С какого момента международный договор становится частью национальной правовой системы? Составьте аннотацию правовой ситуации.

Ситуационная задача 5. *Цель: уметь правильно толковать нормативные правовые акты, строить деятельность на основе Конституции РФ и действующего законодательства.*

1. Ознакомьтесь с правовой ситуацией

Спор между бельгийской (истец) и российской (ответчик) фирмами об изменении порядка оплаты товара по контракту международной купли-продажи товаров. В контракте отсутствовало соглашение сторон о применимом праве. МКАС РФ решил коллизионный вопрос в пользу применения бельгийского права, поскольку Венская конвенция 1980 г. для Бельгии вступила в силу после заключения контракта, из которого возник спор, она

неприменима к отношениям сторон. В споре ответчик ссылался на изменение порядка оплаты товара, которое содержалось в письме генерального директора российской фирмы, и подтверждение бельгийского истца по телефону. При решении вопроса, был ли изменен контракт, МКАС исходил из того, что форма внешнеторговой сделки с участием российского лица определяется российским законодательством независимо от места совершения сделки. Данная коллизийная норма отсылает к ст. 161 ГК РФ, согласно которой письменная форма договора считается соблюденной, если договор совершен как путем составления единого документа, так и путем обмена документами. Исследовав материалы дела, МКАС не нашел подтверждений, что истец дал свое согласие на изменение порядка платежей, установленного контрактом.

2. Решите ситуационную задачу по существу, обратив внимание на следующие вопросы Почему в данном споре МКАС отказался от применения Венской конвенции 1980г? Предполагает ли ее применение обязательное участие обоих государств, юридические лица которых заключают контракт международной купли-продажи товаров? С какого момента международный договор становится частью национальной правовой системы?

Ситуационная задача 6. Цель: уметь ориентироваться в достижениях юридической науки и практики; оперировать юридическими понятиями и категориями; понятийным аппаратом науки; критически оценивать различные доктринальные позиции в сфере правопонимания, оценивать возможности использования правовых механизмов регулирования общественных отношений в профессиональной деятельности.

1. Ознакомьтесь с правовой ситуацией

Между российской организацией (истец) и алжирской фирмой (ответчик) был заключен контракт на поставку из Алжира определенных товаров. Поставка этих товаров ответчиком произведена не была. Рассматривая возникший спор, МКАС при ТПП РФ признал применимым алжирское право, которое имеет с договором наиболее тесную связь в силу того, что продавцом является фирма, учрежденная и действующая на территории Алжира, обязательства по контракту подлежали исполнению также в Алжире.

В контракте между продавцом (индийская фирма) и покупателем (российская организация) стороны не указали применимое право. В возникшем споре, рассмотренном МКАС при ТПП РФ определяя применимое право, суд указал, что индийское право имеет наиболее тесную связь с контрактом : продавцом является фирма, учрежденная и действующая на территории Индии; передача товара по контракту осуществлялась так же в Индии.

2. Решите ситуационную задачу по существу, обратив внимание на следующие вопросы Является ли принцип наиболее тесной связи коллизийной привязкой? Как определяется понятие «наиболее тесная связь»? Связан ли этот принцип с автономией воли сторон?

Ситуационная задача 7. Цель: владеть навыками характеристики источников (первоисточников); навыками анализа процессов, происходящих в эволюции современных правовых систем в контексте международного частного права; навыками профессиональной правовой культуры и правового мышления.

1. Ознакомьтесь с ситуацией.

Между российской организацией (истец) и алжирской фирмой (ответчик) был заключен контракт на поставку из Алжира определенных товаров. Поставка этих товаров ответчиком произведена не была. Рассматривая возникший спор, МКАС при ТПП РФ признал применимым алжирское право, которое имеет с договором наиболее тесную связь в силу

того, что продавцом является фирма, учрежденная и действующая на территории Алжира, обязательства по контракту подлежали исполнению также в Алжире.

В контракте между продавцом (индийская фирма) и покупателем (российская организация) стороны не указали применимое право. В возникшем споре, рассмотренном МКАС при ТПП РФ определяя применимое право, суд указал, что индийское право имеет наиболее тесную связь с контрактом : продавцом является фирма, учрежденная и действующая на территории Индии; передача товара по контракту осуществлялась так же в Индии.

2. Решите ситуационную задачу по существу, обратив внимание на следующие вопросы Является ли принцип наиболее тесной связи коллизионной привязкой? Как определяется понятие «наиболее тесная связь»? Связан ли этот принцип с автономией воли сторон?

Ситуационная задача 8. Цель уметь выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия, анализировать правовые процессы в своей предметной деятельности.

1. Ознакомьтесь с правовой ситуацией

АО «Гейм-ф» зарегистрировано в 2002 г. по российскому законодательству как юридическое лицо российского права. Уставной капитал – 10 тыс.руб. Учредители – компания «Коат ЛТД» (Сейшельские острова), доля в уставном капитале АО «Гейм-ф» 99%; компания «Рэббит ЛТД» (Виргинские острова), доля в уставном капитале АО «Гейм-ф» - 1 %. В АО «Гейм-ф» на постоянной основе работают 67 человек; из них 42 сотрудника – граждане Великобритании, постоянно проживающие в РФ, в том числе и ген.директор АО – Алекс Кристоф Смит. Основной вид деятельности АО «Гейм-ф» - «прочее денежное посредничество». В настоящее время АО «Гейм-ф» является владельцем акций 28 российских компаний, причем во всех случаях АО «Гейм-ф» принадлежит от 95 до 98% акций.

2. Решите ситуационную задачу по существу, обратив внимание на следующие вопросы. Какой статус в соответствии с ФЗ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности» имеет АО «Гейм-ф» - российского лица, иностранного лица, иностранного исполнителя услуг, иностранного заказчика услуг? Что можно сказать о целях создания и деятельности АО «Гейм-ф»? Как российское законодательство определяет понятие «суперакционер» и каков статус такого лица?

Ситуационная задача 9. Цель: владеть навыками работы с правовыми актами; навыками грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой в соответствующей области юридической деятельности.

1. Ознакомьтесь с правовой ситуацией

В соответствии со статьей 16 (11) Брюссельской конвенции (в ред. Третьего соглашения о присоединении 1989 г.) понятие «вещные права на недвижимое имущество» включает в себя объем и содержание прав из недвижимого имущества в целом, права собственности и владения, а также прочие вещные права, которые должны обеспечить владельцу этих прав защиту связанных с этим привилегий. Понятие «недвижимое имущество» по немецкому праву: земельные участки и идентичные им вещные права (право собственности на квартиру, наследственное право застройки), а также ограниченные вещные права, вытекающие из права собственности на земельный участок (право залога недвижимости, вещное обременение, вещное право преимущественной покупки). Под понятие «недвижимость» не подпадают имущественные права, которые хотя и распространяются на земельные участки, но по своей

юридической природе не являются вещными (доли в коммерческих товариществах и доли сонаследников).

2. Решите ситуационную задачу по существу, обратив внимание на следующие вопросы. Какие нормативно-правовые акты должны быть использованы для разрешения ситуации? В чем заключается основное различие в понимании вещных прав по Брюссельской конвенции и немецкому законодательству? Имеет ли это различие значение для немецкого МЧП и МЧП ЕС? Нормы какого акта имеют принципиальный приоритет? В каких случаях приоритет будут иметь нормы немецкого права? Как различаются категории «недвижимое имущество» и «вещные права на недвижимое имущество»?

Ситуационная задача 10. Цель: *уметь ориентироваться в системе нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности (проводить правовой мониторинг), применять нормы права (с учётом отраслевой направленности правоотношений).*

1. Ознакомьтесь с правовой ситуацией

Ст. 1186 ГК устанавливает, что право, подлежащее применению к гражданско-правовым отношениям с участием иностранных граждан или иностранных юридических лиц либо к гражданско-правовым отношениям, осложненным иностранным элементом, в том числе в случаях, когда объект гражданских прав находится за границей, определяется на основании международных договоров РФ, ГК, др. законов и обычаев, признаваемых в РФ. Эта статья несет значительную нормативную нагрузку: в ней указываются ситуации, при которых возникает проблема коллизии законов (осложненность гражданско-правового отношения иностранным элементом) и, как следствие, необходимость определения применимого права. В ст. 1186 ГК прямо выделены характерные проявления иностранного элемента (выступление в качестве субъекта отношения иностранного лица, наличие объекта отношения за границей). Вместе с тем вследствие возможного разнообразия проявления иностранного элемента этот перечень не носит замкнутого, исчерпывающего характера. Иностранный элемент может выразиться в определенном юридическом факте, имевшем место за границей и послуживший основанием для возникновения гражданско-правового отношения. При отсутствии иностранного элемента необходимость в решении коллизионного вопроса не возникает. Само присутствие иностранного элемента в отношении не обязательно предопределяет решение коллизионного вопроса в пользу иностранного права. Действие коллизионной нормы может иметь своим результатом применение российского материального права.

2. Решите ситуационную задачу по существу, обратив внимание на следующие вопросы. Как понимается иностранный элемент в соответствии с нормами ст. 1186 ГК РФ? Является ли перечень иностранных лиц исчерпывающим? Можно ли утверждать, что понятие «иностранцы» включает в себя только иностранных граждан или иностранных юридических лиц?

Ситуационная задача 11. Цель: *владеть навыками анализа юридических фактов, правовых норм, правовых отношений, навыками сбора, анализа и оценки фактической информации для решения практической задачи, навыками самостоятельного применения действующих правовых норм в контексте международного частного права.*

1. Ознакомьтесь с правовой ситуацией

Спор между бельгийской (истец) и российской (ответчик) фирмами об изменении порядка оплаты товара по контракту международной купли-продажи товаров. В контракте отсутствовало соглашение сторон о применимом праве. МКАС РФ решил коллизионный вопрос в пользу применения бельгийского права поскольку Венская конвенция 1980 г. для

Бельгии вступила в силу после заключения контракта, из которого возник спор, она неприменима к отношениям сторон. В споре ответчик ссылался на изменение порядка оплаты товара, которое содержалось в письме генерального директора российской фирмы, и подтверждение бельгийского истца по телефону. При решении вопроса, был ли изменен контракт, МКАС исходил из того, что форма внешнеторговой сделки с участием российского лица определяется российским законодательством независимо от места совершения сделки. Данная коллизийная норма отсылает к ст. 161 ГК РФ, согласно которой письменная форма договора считается соблюденной, если договор совершен как путем составления единого документа, так и путем обмена документами. Исследовав материалы дела, МКАС не нашел подтверждений, что истец дал свое согласие на изменение порядка платежей, установленного контрактом.

2. Решите ситуационную задачу по существу, обратив внимание на следующие вопросы. Почему в данном споре МКАС отказался от применения Венской конвенции 1980г? Предполагает ли ее применение обязательное участие обоих государств, юридические лица которых заключают контракт международной купли-продажи товаров? С какого момента международный договор становится частью национальной правовой системы?

Ситуационная задача 12. Цель: *уметь проверять соответствие квалифицирующих признаков конкретного юридического факта, признакам, содержащимся в нормах международного частного права.*

1. Ознакомьтесь с правовой ситуацией

Между российской организацией (истец) и алжирской фирмой (ответчик) был заключен контракт на поставку из Алжира определенных товаров. Поставка этих товаров ответчиком произведена не была. Рассматривая возникший спор, МКАС при ТПП РФ признал применимым алжирское право, которое имеет с договором наиболее тесную связь в силу того, что продавцом является фирма, учрежденная и действующая на территории Алжира, обязательства по контракту подлежали исполнению также в Алжире.

В контракте между продавцом (индийская фирма) и покупателем (российская организация) стороны не указали применимое право. В возникшем споре, рассмотренном МКАС при ТПП РФ определяя применимое право, суд указал, что индийское право имеет наиболее тесную связь с контрактом : продавцом является фирма, учрежденная и действующая на территории Индии; передача товара по контракту осуществлялась так же в Индии.

2. Решите ситуационную задачу по существу, обратив внимание на следующие вопросы. Является ли принцип наиболее тесной связи коллизийной привязкой? Как определяется понятие «наиболее тесная связь»? Связан ли этот принцип с автономией воли сторон?

Ситуационная задача 13. Цель: *владеть методами квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений; навыками процессуального оформления квалификации юридических фактов в обстоятельствах.*

1. Ознакомьтесь с правовой ситуацией

В соответствии со статьей 16 (11) Брюссельской конвенции (в ред. Третьего соглашения о присоединении 1989 г.) понятие «вещные права на недвижимое имущество» включает в себя объем и содержание прав из недвижимого имущества в целом, права собственности и владения, а также прочие вещные права, которые должны обеспечить владельцу этих прав защиту связанных с этим привилегий. Понятие «недвижимое имущество» по немецкому праву: земельные участки и идентичные им вещные права (право

собственности на квартиру, наследственное право застройки), а также ограниченные вещные права, вытекающие из права собственности на земельный участок (право залога недвижимости, вещное обременение, вещное право преимущественной покупки). Под понятие «недвижимость» не подпадают имущественные права, которые хотя и распространяются на земельные участки, но по своей юридической природе не являются вещными (доли в коммерческих товариществах и доли сонаследников).

2. Решите ситуационную задачу по существу, обратив внимание на следующие вопросы. В чем заключается основное различие в понимании вещных прав по Брюссельской конвенции и немецкому законодательству? Имеет ли это различие значение для немецкого МЧП и МЧП ЕС? Нормы какого акта имеют принципиальный приоритет? В каких случаях приоритет будут иметь нормы немецкого права? Как различаются категории «недвижимое имущество» и «вещные права на недвижимое имущество»?

Ситуационная задача 14. Цель: уметь применять правила, средства и приёмы юридической техники, составлять юридические документы (в конкретных сферах юридической деятельности); устанавливать юридическую силу документов в сфере деятельности отраслевых правоотношений

1. Ознакомьтесь с правовой ситуацией

Конвенция ООН 2005 г. «О юрисдикционных иммунитетах государств и их собственности» в статье 14 «Интеллектуальная и промышленная собственность» устанавливает:

Если соответствующие государства не договорились об ином, государство не может ссылаться на иммунитет от юрисдикции при разбирательстве в суде другого государства, который обычно обладает компетенцией рассматривать дела, касающиеся:

а) установления любого права этого государства в отношении патента, промышленного образца, торгового или фирменного наименования, товарного знака, авторского права или любой другой формы интеллектуальной или промышленной собственности, пользующейся правовой защитой, в том числе на временной основе, в государстве суда;

б) предполагаемого нарушения этим государством на территории государства суда права такого характера, как указано в подпункте а, принадлежащего третьему лицу и защищаемого в государстве суда».

2. Решите ситуационную задачу по существу, обратив внимание на следующие вопросы. Почему Конвенция 2005 г. ООН «О юрисдикционных иммунитетах государств и их собственности» закрепляет право государств «договориться об ином», т.е. о применении концепции иммунитета государства к спорам, касающимся интеллектуальной собственности? Что означает «суд другого государства, который обычно обладает компетенцией» в свете современной международно-правовой " защиты права интеллектуальной собственности? Что означает «любая другая форма интеллектуальной или промышленной собственности, пользующаяся правовой защитой, в том числе на временной основе»? Почему государство не пользуется иммунитетом от юрисдикции при разбирательстве в суде другого государства споров об интеллектуальной собственности, пользующейся правовой защитой именно в государстве суда? Можно ли утверждать, что неприменение концепции иммунитета государства по спорам, касающимся интеллектуальной собственности, имеет место только тогда, когда предполагаемое нарушение этим государством прав других лиц на результаты интеллектуальной деятельности имеет место непосредственно на территории государства суда?

Ситуационная задача 15. Цель: владеть навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм и составления юридических документов (в конкретных сферах юридической деятельности); опытом составления и оформления несложных юридических документов (в конкретных сферах юридической деятельности). навыками составления юридических документов (в конкретных сферах юридической деятельности) с использованием информационных справочных систем.

1. Ознакомьтесь с правовой ситуацией

Спор между бельгийской (истец) и российской (ответчик) фирмами об изменении порядка оплаты товара по контракту международной купли-продажи товаров. В контракте отсутствовало соглашение сторон о применимом праве. МКАС РФ решил коллизионный вопрос в пользу применения бельгийского права поскольку Венская конвенция 1980 г. для Бельгии вступила в силу после заключения контракта, из которого возник спор, она неприменима к отношениям сторон. В споре ответчик ссылался на изменение порядка оплаты товара, которое содержалось в письме генерального директора российской фирмы, и подтверждение бельгийского истца по телефону. При решении вопроса, был ли изменен контракт, МКАС исходил из того, что форма внешнеторговой сделки с участием российского лица определяется российским законодательством независимо от места совершения сделки. Данная коллизионная норма отсылает к ст. 161 ГК РФ, согласно которой письменная форма договора считается соблюденной, если договор совершен как путем составления единого документа, так и путем обмена документами. Исследовав материалы дела, МКАС не нашел подтверждений, что истец дал свое согласие на изменение порядка платежей, установленного контрактом.

2. Решите ситуационную задачу по существу, обратив внимание на следующие вопросы. Почему в данном споре МКАС отказался от применения Венской конвенции 1980г? Предполагает ли ее применение обязательное участие обоих государств, юридические лица которых заключают контракт международной купли-продажи товаров? С какого момента международный договор становится частью национальной правовой системы?

Критерии и шкала оценки экзамена

Оценка «отлично» выставляется студенту, если:

- правильность и четкость ответа; отсутствие ошибок, оговорок;
- полнота ответа: знание определений понятий, основных положений, рассмотрение различных точек зрения (если вопрос предполагает, характеристика концепций (положений) разных авторов), раскрытие содержания вопроса, установление внутрисубъектных и межпредметных связей;
 - собственный анализ и оценка излагаемого материала (если вопрос предполагает, сопоставление концепций (положений) разных авторов), примеры, раскрытие возможных противоречий, проблем, их оценка;
 - четкость, последовательность и грамотность речи;
 - самостоятельность и правильность решения ситуационной задачи, уверенность, логичность, последовательность и аргументированность изложения своего решения, используя понятия профессиональной сферы;
 - допускаются единичные незначительные ошибки, самостоятельно исправляемые студентами.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если:

- правильность и четкость ответа; отсутствие ошибок, оговорок;
- полнота ответа: недостаточно знание определений понятий, основных положений, рассмотрение различных точек зрения (если вопрос предполагает, характеристика концепций

(положений) разных авторов), раскрытие содержания вопроса, установление внутриспредметных и межпредметных связей;

- собственный анализ и оценка излагаемого материала (если вопрос предполагает, сопоставление концепций (положений) разных авторов), отсутствуют примеры (не демонстрирует способности к интеграции теоретических знаний и практики), слабое раскрытие возможных противоречий, проблем, их оценка;

- достаточная четкость, последовательность и грамотность речи;

- самостоятельность и в основном правильность решения ситуационной задачи, уверенность, логичность, последовательность и аргументированность изложения своего решения, используя понятия профессиональной сферы;

- допускаются отдельные несущественные ошибки, исправляемые студентом после указания преподавателя на них.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если:

- правильность и относительная четкость ответа;

- неполнота ответа: фрагментарное знание определений понятий, основных положений, рассмотрение различных точек зрения (если вопрос предполагает, характеристика концепций (положений) разных авторов), раскрытие содержания вопроса, установление внутриспредметных и межпредметных связей;

- затруднения при выявлении причинно-следственных связей и формулировке основных положений, рассмотрение различных точек зрения, выводов при ответе на вопрос билета (если вопрос предполагает, сопоставление концепций (положений) разных авторов), отсутствуют примеры (обнаруживает понимание материала билета, но не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения или привести свои примеры), отсутствуют представления о междисциплинарных связях;

- непоследовательность при изложении материала билета;

- в основном решил учебно-профессиональную задачу, допустил несущественные ошибки, слабо аргументировал свое решение, используя в основном понятия профессиональной сферы;

- допускаются отдельные существенные ошибки, исправляемые с помощью преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если:

- изложение ответа на вопрос билета неполное, бессистемное;

- неумение производить простейшие операции анализа и синтеза; делать обобщения, выводы при ответе на вопрос;

- не решил учебно-профессиональную задачу, или решил с грубыми ошибками;

- допускаются существенные ошибки, не исправляемые даже с помощью преподавателя.

**Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины
«Международное частное право»
направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
направленность (профиль) программы: Юриспруденция
на 2023/2024 уч.год**

Внесенные изменения на 2023/2024
учебный год

УТВЕРЖДАЮ

Декан юридического факультета

И.В.Петрова

« 24 » мая 2023г.



В рабочую программу вносятся следующие изменения:

Раздел 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Петрова, Г. В. Международное частное право в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / Г. В. Петрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 396 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01932-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512722>.
2. Петрова, Г. В. Международное частное право в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / Г. В. Петрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01938-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512728>.

8.2. Дополнительная литература

1. Гетьман-Павлова, И. В. Международное частное право : учебник для вузов / И. В. Гетьман-Павлова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 489 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14605-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510535>
2. Иншакова, А. О. Международное частное право : учебник и практикум для вузов / А. О. Иншакова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 471 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15280-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512999>.

8.3. Программное обеспечение

Microsoft Windows или Яндекс 360
Microsoft Office Professional Plus 2019
Консультант-Плюс
Google Chrome или Яндекс.Браузер

Библиотечно-информационный
центр Северо-Кавказского
социального института

8.4. Профессиональные базы данных

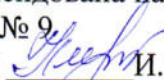
Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» - <https://bsr.sudrf.ru/bigs/helpPortal.html>


8.5. Информационные справочные системы

Информационно-справочная система Верховного Суда – <https://vsrf.ru/lk/practice/cases>

8.6. Интернет-ресурсы

Официальный сайт Верховного Суда РФ - www.vsrfr.ru.

Рабочая программа пересмотрена и рекомендована на заседании кафедры частноправовых дисциплин от « 22 » мая 2023 г. протокол № 9,
зав. кафедрой частноправовых дисциплин  И.В.Кулькина

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета от « 24 » мая 2023 г. протокол № 9
Председатель УМК  И.В.Петрова

СОГЛАСОВАНО:

Зав. выпускающей кафедрой  И.В.Кулькина 24.05.2023 г.

